

CATALOGUE 2011

hachette

Programmes et références

Pédagogie

Pédagogie pratique

Ressources

Concours

www.hachette-education.com

Hachette à votre service

Nous contacter

L'équipe Relations Enseignants Hachette Éducation est à votre disposition pour vous conseiller ou vous informer sur l'ensemble de nos publications.

Vous pouvez nous contacter par :



Internet :
www.hachette-education.com,
24h/24, 7 jours sur 7.
Paiement sécurisé et frais de port **GRATUITS**
pour la France métropolitaine (hors îles)



Téléphone :
au **0 810 870 410**
du lundi au vendredi de 8h30 à 17h
(tarif d'un appel local)



Fax : 05 49 91 28 93



Courriel :
relations-enseignants.
hachette-education@lpc.fr



Courrier :
Hachette Éducation
Relations Enseignants
86 508 Montmorillon cedex

Bon de commande au milieu du catalogue

Pour les DROM/COM et l'étranger

Courrier : Hachette Livre International
Relations Enseignants Hachette Éducation
58 rue Jean Bleuzen - 92170 Vanves
Tél : **33 (0) 1 55 00 11 35**
Fax : **33 (0) 1 55 00 11 40**
Courriel : **infoprofs-hachette@hachette-livre-intl.com**

Pour la Belgique et le Grand-Duché de Luxembourg

Courrier : D2H – Hachette Éducation
Place Baudouin 1^{er}, 2
B - 5004 - Namur (Bouge)
Tél : **(+ 32) 81 20 86 80**
Fax : **(+ 32) 81 20 86 81**
Courriel : **commandes@groupeerasme.be**

Salle d'exposition ouverte :
– du lundi au vendredi de 13h à 16h30
– le dernier mercredi du mois de 9h à 13h
La salle d'exposition sera fermée :
– le 3 juin 2011
– du 18 juillet au 30 juillet 2011
– du 26 décembre au 6 janvier 2012

Pour la Suisse

Courrier : Diffulivre – Département Éducation
Rue des jardins, 41
1025 Saint-Sulpice
Tél : **(+ 41) 21 691 53 31**
Fax : **(+ 41) 21 691 53 30**
Courriel : **representant@diffulivre.ch**

Nos salles pédagogiques

• En région

Accueil le mercredi après-midi
(sauf manifestations extérieures).
Nous vous conseillons de téléphoner
avant de vous déplacer.

– Marseille

Mariani Pinelli Provence SAS
RD 543 - Le Petit Péage
13170 Le Pennes Mirabeau
Téléphone : **06 22 81 21 74**

– Nancy

Immeuble Thiers
4, rue Piroux
54000 Nancy
Téléphone : **06 22 81 21 69**

Vos délégués pédagogiques

Dans chaque région, les Délégués
pédagogiques Hachette éducation
sont à votre disposition.

**Retrouvez leurs coordonnées
sur le site Internet
www.hachette-education.com,
rubrique « Contacts ».**

De nombreux ouvrages sont maintenant disponibles en livres numériques, téléchargeables et consultables sur ordinateur ou sur reader eBook. Vous pouvez vous les procurer sur les principaux sites spécialisés.



Sommaire

NOUVEAUTÉS 2011

Programmes et références 4

École au quotidien	p. 5
Manuel du PE	p. 6

Pédagogie pratique 7

Pédagogie pratique	p. 8 à 12
Activités clés en main	p. 13
Comment enseigner en...	p. 14 et 15
Pas à pas en musique	p. 16
Pas à pas en arts plastiques	p. 17 et p18
Histoire des Arts à l'école	p. 19
Projets pour la maternelle	p. 20
Profession enseignant	p. 21 à 25
Activités pour la classe, Guide pratique du professeur des écoles, Guide pratique	p. 26
Pour comprendre les mathématiques	p. 27
Français langue étrangère	p. 28

Ressources et références 29

Ressources et formation	p. 30 et 31
Management et éducation	p. 31
Grands repères culturels – Questions d'éducation – Nouvelles approches	p. 32
Former, organiser pour enseigner – Portraits d'éducateurs	p. 33

Concours 34

Le nouveau CRPE	p. 34 à 36
Annales, QCM pour le CRPE	p. 35
CRPE en fiches	p. 36
Les concours d'encadrement	p. 36
Index des auteurs	p. 37
Index des titres	p. 38 et 39



Page 5



Page 9



Page 11



Page 13



Page 15



Page 18



Page 19



Page 20



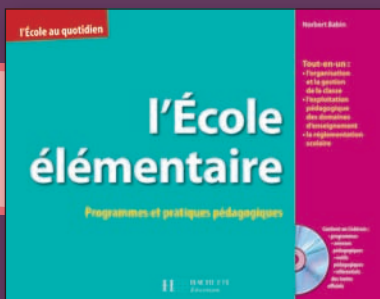
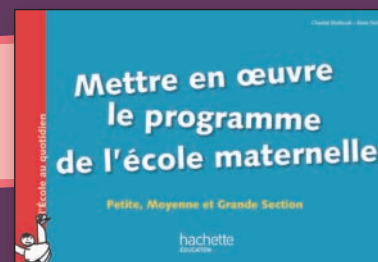
Page 24



Page 35

Programmes et références

Maternelle



Élémentaire

www.hachette-education.com

Retrouvez pour chaque livre :

- son descriptif
- des extraits et/ou feuilletage



Primaire



L'école au quotidien

Maternelle



Nouvelle Édition

L'école maternelle
Programmes, projets et apprentissages

J. Terrieux

Le « **tout-en-un** » **incontournable** pour les enseignants, stagiaires, débutants ou expérimentés !

- Des conseils pratiques sur la vie de la classe au quotidien.
- Le programme officiel et sa mise en œuvre.
- Des explorations pédagogiques par grands domaines.

@ 17 1077 1 – 496 pages – 33,00 €

@ **NÉ** 17 1300 7 – Parution août 2011

Nouveauté



Mettre en œuvre le programme de l'école maternelle

C. Mettoudi, A. Yaïche

Cet ouvrage a pour objectif d'aider les enseignants à **comprendre les différents textes d'instructions officielles** et à les mettre en œuvre au quotidien.

Il propose d'aider les équipes :

- à concevoir des progressions pédagogiques ;
- à évaluer régulièrement les élèves ;
- à s'organiser pour mettre en œuvre les nouveaux dispositifs d'aide auprès des élèves en difficulté.

@ 17 1259 5 – 208 pages – 20 €



Cheminement en maternelle

Du cycle des apprentissages premiers au cycle des apprentissages fondamentaux

G. Meyer

@ 17 1214 0 – 224 pages – 20 €

Directeur d'école



Direction d'école : le livre de bord

G. Texier

Ce manuel propose une **vision synoptique de l'année scolaire** dans un échéancier décrivant en détail les tâches à effectuer suivi d'un répertoire thématique ainsi que des **méthodes d'organisation**.

@ 17 1183 7 – 544 pages – 42 €

Élémentaire



L'école élémentaire
Programmes et pratiques pédagogiques

N. Babin

Le « **tout-en-un** » incontournable pour les enseignants, stagiaires, débutants ou expérimentés !

@ 17 1078 9 – 528 pages – 33 €



Mettre en œuvre les programmes de français
Du CP au CM2

C. Mettoudi, P. Tempez, A. Yaïche

@ 17 1215 7 – 224 pages – 20 €



Mettre en œuvre les programmes de mathématiques
Du CP au CM2

C. Mettoudi, I. Chereil, B. Tempez, A. Yaïche

Ces 2 ouvrages ont pour objectif d'aider les enseignants à **comprendre les différents textes d'instructions officielles** et à les mettre en œuvre au quotidien.

Ils proposent des outils pour atteindre les objectifs du **socle commun de connaissances et de compétences** du CP au CM2.

@ 17 1216 5 – 224 pages – 20 €

Livres et apprentissages à l'école

Observatoire national de la lecture/
Scérén-CNDP/ Savoir Livre

@ 17 0776 9 – 144 pages – 7,95 €

Nouveaux regards sur la lecture

Observatoire national de la lecture/Scérén-CNDP/
Savoir Livre

17 0844 5 – 256 pages – 14,90 €

Travailler avec méthode

L'aide méthodologique

C. Mettoudi, A. Yaïche,
préface de A. Bouchez

17 0777 7 – 112 pages – 19,80 €

Objectif méthode

C. Mettoudi, A. Yaïche, M. Cocole, B. et P. Tempez

17 0503 7 – 160 pages – 19,80 €

Compétences en français au cycle 2

Apprentissages et bilans au CE1

J.-F. Simonpoli, G. Ravoire

Fichier photocopiable :

17 0582 1 – 64 pages – 50,90 €

Différencier sa pédagogie en mathématiques au cycle 3

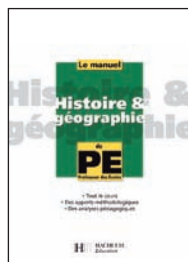
Numération et calcul

D. Zanotti, M. Salazar-Tessier

Photofiches : 17 0583 9 – 52,40 €

Tout ce qu'il faut savoir pour enseigner à l'école

Cette collection, spécialement conçue pour les Professeurs des écoles, propose dans différentes matières tout un ensemble de savoirs et de savoir-faire dont la maîtrise est indispensable.

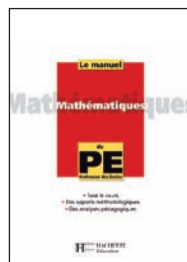


Le manuel d'histoire et géographie du PE

L. Bonnet

- Une analyse détaillée du programme et de son application.
- Des mises au point sur les contenus scientifiques indispensables à la préparation des séances.
- Des précisions pour aborder les thèmes en classe.
- Des propositions pour l'étude des repères chronologiques et des personnages significatifs
- Des pistes d'exploitation pour la mise en œuvre du programme.

17 1118 3 – 320 pages – 15,40 €



Le manuel de mathématiques du PE

A. Descaves

Cet ouvrage méthodique propose une analyse raisonnée des programmes de mathématiques à l'aide d'éclairages scientifiques diversifiés. Il liste pour chaque cycle et dans chaque domaine, les savoirs, savoir-faire et attitudes nécessaires pour maîtriser les compétences et propose des situations essentielles pour y parvenir.

17 1116 7 – 320 pages – 15,40 €



Le manuel de sciences et technologie du PE

J. Guichard et als

- Des contenus scientifiques bien expliqués et accessibles au non-scientifiques.
- Des progressions pédagogiques.
- Des fiches synthétiques listant les questions qu'il est possible d'aborder avec les élèves (par cycle) et les moyens à mettre en œuvre.
- La démarche d'investigation scientifique est expliquée et illustrée dans ces différentes composantes : observation, expérimentation, modélisation, recherche documentaire.

17 1117 5 – 320 pages – 15,40 €



Le manuel de français du PE

V. Bourhis et als

Un ouvrage complet qui aborde l'ensemble des problématiques posées par l'enseignement du français à l'école maternelle et élémentaire, et leur programme.

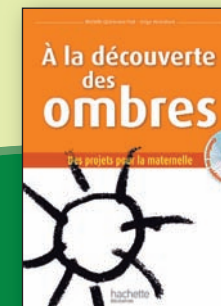
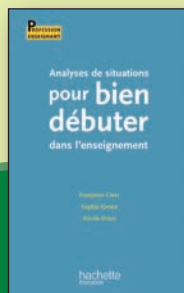
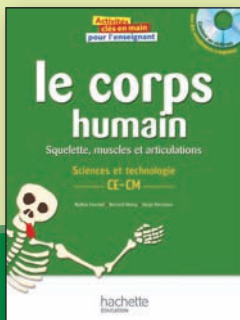
- Un rappel des notions théoriques tenant compte des apports récents de la didactique des disciplines.
- Des pistes pédagogiques pour développer des compétences langagières dans la mise en œuvre des champs disciplinaires de chaque domaine.

17 1106 8 – 320 pages – 15,40 €

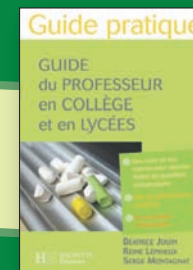
Pédagogie pratique

Des outils et des méthodes pour la pratique quotidienne de la classe

Pour les enseignants de l'école primaire



Pour les enseignants des collèges et des lycées



www.hachette-education.com

Retrouvez pour chaque livre :

- son descriptif
- des extraits et/ou feuilletage



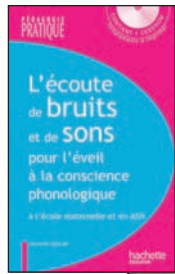
Pédagogie pratique

Construisez votre bibliothèque d'activités pour la classe, toutes les matières et tous les niveaux !

La collection d'activités pratiques que chacun peut utiliser à sa manière, en fonction de ses besoins et du temps dont il dispose.



Maternelle



L'écoute de bruits et de sons pour l'éveil à la conscience phonologique

D. Quilan

Premier volume d'une série d'ouvrages traitant de l'éveil à la conscience phonologique, il propose des activités pour amener les élèves à **porter une attention sélective aux sons et pour développer leurs compétences à l'écoute analytique**.

Il est présenté sous forme de **séquences pédagogiques**. Chaque séquence décrit un déroulement que l'enseignant répartira sur plusieurs séances en élaborant ses propres fiches de préparation.

@ 17 1085 4 – 288 pages – 23,60 €

L'écoute de phrases et de mots pour l'éveil à la conscience phonologique

D. Quilan

2^e volume de cette série, il présente des **activités pour travailler sur le concept de mot**, à partir de la segmentation d'énoncés qui mettent en relation l'oral et l'écrit. Il est présenté sous forme de **séquences pédagogiques**.

@ 17 1086 2 – 272 pages – 23,60 €

Le travail sur les syllabes pour l'éveil à la conscience phonologique

D. Quilan

3^e volume de cette série, il présente des **activités et des jeux pour travailler sur la syllabe**, à partir de la segmentation de mots qui mettent en relation l'oral et l'écrit. Il est présenté sous forme de **séquences pédagogiques**.

@ 17 1087 0 – 304 pages – 23,60 €



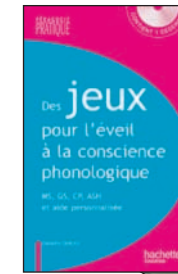
Le travail sur les rimes et les phonèmes pour l'éveil à la conscience phonologique

D. Quilan

4^e volume de cette série, il propose des **activités et des jeux pour travailler sur les rimes et sur les phonèmes**, en mettant en relation l'oral et l'écrit.

Des **fiches pédagogiques** détaillent ces activités organisées en séquences au sein d'une progression. Elles permettent de mettre en œuvre un travail aussi bien au sein de la classe que dans des ateliers d'aide personnalisée.

@ 17 1088 8 – 304 pages – 23,60 €



Des jeux pour l'éveil à la conscience phonologique

D. Quilan

Ce cédérom constitue le 5^e volume de cette série. Il propose **des jeux pour développer la conscience lexicale, la conscience syllabique et la conscience phonémique**. Ce sont des jeux type « jeux de société » prévus pour deux à quatre joueurs.

Des **fiches pédagogiques** détaillent l'objectif visé au niveau du développement de la conscience phonologique, le déroulement de la présentation collective du jeu et les exploitations possibles du jeu. Ces jeux peuvent être utilisés soit individuellement, soit en plaçant un groupe de joueurs en autonomie au sein de la classe, soit sous le contrôle d'un adulte dans le cadre de l'aide personnalisée.

Le **CD-Rom** contient le matériel nécessaire à la fabrication de chaque jeu : les plateaux de jeux, les supports, les vignettes mobiles et les lexiques référents. Ce matériel présenté en format A4 est prêt à être reprographié et plastifié.

17 1190 2 – 96 pages – 32,40 €

Pour ces 4 titres, le **cédérom** dans chaque ouvrage propose un imagier, le matériel individuel et collectif nécessaire au déroulement des séquences et des fiches élèves individualisés, prêts à être reprographiés.

Maternelle



10 histoires à écouter et raconter aux maternelles

A. Chavanon,
C. Gabrielli,
En collaboration avec
C. Mazuir

Écouter un conte, c'est initier, par le travail d'imprégnation. Le petit enfant de 2 à 6 ans aux langages écrit et oral. Raconter une histoire, c'est développer autrement les images mentales, l'imaginaire et la créativité de l'enfant. C'est permettre d'apprendre le silence de l'écoute et le vivre ensemble, c'est découvrir le monde. Faire raconter les histoires entendues aux plus grands, et petit à petit, dans l'année, aux plus jeunes, c'est travailler l'appropriation des contes, leurs formules orales, la syntaxe... Raconter pour les enfants signifie alors parler en donnant du sens.

17 1180 3 – 96 pages – 14,20 €



Le CD audio comprend 10 histoires contées par A. Chavanon

Jouer pour apprendre aux cycles 1 et 2

G. Jullemier

17 1175 3 – 144 pages – 19,70 €



Travailler avec des albums en maternelle

Activités d'expression langagière et artistique

E. Doumenc

Les programmes de l'école maternelle préconisent une rencontre quotidienne des élèves avec les livres. Devant le nombre considérable d'albums existants, comment se constituer un corpus d'ouvrages pour alimenter la lecture de chaque jour ?

E. Doumenc adopte des regroupements suivant des critères particulièrement adaptés à l'école maternelle. Elle jette ainsi les bases pour se constituer une sorte de bibliothèque idéale de la classe avec des ouvrages remarquables, déjà expérimentés.

@ 17 1136 5 – 224 pages – 23,40 €

Ateliers de langage pour l'école maternelle

J.-F. Simonpoli

17 0395 8 – 224 pages – 23,40 €

Nouveaux ateliers de langage en maternelle

J.-F. Simonpoli

17 0842 9 – 224 pages – 23,60 €

Activités numériques à la maternelle

Des situations pour maîtriser les compétences

A. Descaves, S. Vignaud

17 1026 8 – 192 pages – 23,60 €

Élémentaire



Nouveauté

L'aide personnalisée

Des outils pour réussir

F. Boule, S. Herreman,
L. Breton, M. Grafto

Cet ensemble propose aux enseignants une approche réellement individualisée de l'aide à apporter aux enfants en se situant dans une logique de construction et de réussite pour l'enfant, de médiation et d'étayage pour le maître, en lui fournissant des ressources allant dans ce sens :

- le livret pour évaluer, identifier et diagnostiquer la difficulté
- le cédérom, support de batteries de fiches d'exercices de remédiation.



17 1197 7 – Parution juillet 2011

Lire au CP

Comment s'y prendre ?

J.-F. Deboos, É. Descol

17 1169 6 – 224 pages – 23,40 €

Mieux lire au CEI

J.-F. Deboos, E. Descol

17 1082 1 – 224 pages – 23,40 €

Comment apprendre à lire aux enfants de 6-7 ans ?

B. Tresses

17 0382 6 – 256 pages – 23,60 €

Lectures, écriture et culture au CP

J. Boussion, M. Schöttke, C. Tauveron

17 0449 3 – 208 pages – 21,40 €

Apprendre à lire, bâtir une culture au CP

Une année de lectures

J. Boussion, M. Schöttke, C. Tauveron

17 0509 4 – 288 pages – 23,60 €

Former des enfants producteurs de textes

Coordonné par J. Jolibert

Groupe de recherche d'Écouen

17 1015 1 – 160 pages – 19,70 €

Former des enfants lecteurs

Tome 1

Coordonné par J. Jolibert

Groupe de recherche d'Écouen

17 0353 7 – 128 pages – 14,20 €

Tome 2

Coordonné par J. Jolibert, C. Crépon

Groupe de recherche d'Écouen

17 0351 1 – 96 pages – 14,20 €

Former des enfants lecteurs et producteurs de poèmes

Coordonné par J. Jolibert, C. Sraïki, L. Herbeaux

Groupe de recherche d'Écouen

17 1007 8 – 144 pages – 19,70 €

Activités de lecture à partir de la littérature de jeunesse

C. Houyel, C. Poslaniec

200 activités ludiques et amusantes à partir d'un choix de plus de 400 livres.

17 0643 1 – 352 pages – 27,70 €

Pratique de la littérature de jeunesse à l'école

Comment élaborer des activités concrètes ?

C. Poslaniec

17 1016 9 – 272 pages – 23,60 €



Activité de lecture littéraire

Au jour le jour

R. Léon

Des ateliers quotidiens pour entraîner les élèves à mieux lire la littérature.

@ 17 1189 4 – 256 pages – 23,40 €

Un jour, un mot

R. Léon

17 1008 6 – 224 pages – 23,40 €

Dire, lire, écrire au jour le jour

Ateliers quotidiens pour les cycles 2 et 3

R. Léon

100 activités clés en mains courtes et parfaites pour le quotidien.

17 1084 7 – 224 pages – 23,40 €

10 histoires à écouter et à raconter aux cycles 2 et 3

A. Chavanon

17 1111 8 – 96 pages – 14,20 €

Maîtrise de la langue

Le singulier et le pluriel

100 activités de réécriture de la GS au CM2

A. Aubin, F. Dandine, G. Martorana, V. Ragusa-Masson, I. Roos



17 1108 4 – 176 pages – 19,70 €



Le masculin et le féminin

100 activités de réécriture de la GS au CM2

A. Aubin, F. Dandine, G. Martorana, M. Picard, V. Ragusa-Masson, I. Roos



17 1081 3 – 144 pages – 16 €

La conjugaison

Activités de réécriture, de la GS au CM2

F. Dandine, A. Aubin, V. Ragusa-Masson, I. Roos

17 1179 5 – 144 pages – 16 €

Jeux pour écrire

M. Martin

17 1012 8 – 256 pages – 23,40 €

Jeux pour lire

M. Martin

Près de 200 exercices pour répondre aux multiples demandes concernant la lecture sur albums.

17 1168 8 – 240 pages – 23,60 €

Travailler les lectures au cycle 3

M. Tessier

@ Photofiches : 17 0764 5 – 128 pages – 58,50 €

Travailler le récit au cycle 3

A. Valzan

17 0792 6 – 160 pages – 19,70 €

Devinettes pour dire, lire et écrire

J.-M. Perronnet

17 1167 0 – 144 pages – 23,40 €

Énigmes pour dire, lire, écrire

J.-M. Perronnet

17 0840 3 – 288 pages – 23,60 €

L'essence des mots

Une pédagogie active du vocabulaire au cycle 3

P. Aïm, G. Albagnac

17 1083 9 – 160 pages – 19,70 €

Pratique de la langue française à l'école

F. Marchand

Tome 1 : grammaire et orthographe grammaticale

@ 17 0702 5 – 288 pages – 23,60 €

Tome 2 : vocabulaire, orthographe lexicale, conjugaison

@ 17 0703 3 – 244 pages – 23,40 €



Nouvelle édition

Faire du théâtre avec ses élèves

Techniques théâtrales et expression orale Cycles 2 et 3

S. Balazard, É. Gentet-Ravasco

Le théâtre, art fédérateur, permet à l'enseignant de travailler la maîtrise du langage oral par une approche globale des techniques d'expression qui prend appui sur l'imagination et l'invention de ses élèves.

Les auteurs proposent, sous forme de fiches pratiques, une approche claire et précise du jeu dramatique avec les élèves : exemples concrets, exercices variés, modèles de séquences, progressions, remédiations, etc.

@ 17 1255 3 – Parution juillet 2011

Scènes de théâtre pour l'école

Scènes à lire et à jouer pour le cycle 3

S. Balazard, É. Gentet-Ravasco

17 0940 1 – 256 pages – 23,60 €

Autres scènes de théâtre pour l'école

Scènes à lire et à jouer pour le cycle 3

S. Balazard, É. Gentet-Ravasco

17 1138 1 – 256 pages – 23,60 €

Un CD accompagne chaque ouvrage et reprend tous les textes à mettre à disposition des élèves.

Mathématiques



Le calcul mental à l'école élémentaire

Les bases du calcul nécessaires à l'apprentissage des mathématiques

S. Gamo, D. Djament

Cet ouvrage explicite les principes fondamentaux de tout calcul. Il apprend aux élèves à construire le raisonnement qui en découle et montre que, bien au-delà des clichés désuets attachés au calcul mental, celui-ci prépare de manière irremplaçable le calcul algébrique et constitue une base essentielle à l'étude des mathématiques.

17 1135 7 - 160 pages - 19,70 €

Activités numériques et résolution de problèmes au cycle 2

B. Bonhème, A. Descaves

17 1184 5 - 224 pages - 23,40 €

Aider les élèves en difficulté en mathématiques, CP/CE1

C. Berdonneau

Tome 1 : Numération, résolution de problèmes, géométrie dans l'espace, de l'espace au plan

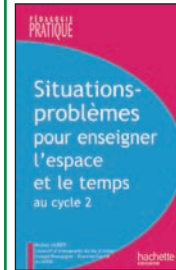
17 1126 6 - 256 pages - 23,60 €

Tome 2 : addition, soustraction, multiplication, géométrie plane, grandeurs et mesures

17 0939 3 - 256 pages - 23,60 €

Découverte du monde

Bien comprise et bien utilisée, une situation-problème permet de créer une dynamique particulièrement efficace qui ouvre sur des savoirs réellement construits par les élèves.



Situations-problèmes pour enseigner l'espace et le temps au cycle 2

M. Huber

17 1009 4
192 pages - 21,40 €

Situations-problèmes pour enseigner l'histoire au cycle 3

A. Dalongeville

17 1013 6 - 256 pages - 23,60 €

Situations-problèmes pour enseigner la géographie au cycle 3

A. Dalongeville, M. Huber

17 1011 0 - 224 pages - 23,40 €



www.hachette-education.com

Retrouvez pour chaque livre :

- son descriptif
- des extraits et/ou feuilletage

Vivre ensemble



Nouvelle édition

Aborder la philosophie en classe à partir d'albums de jeunesse

E. Chirouter

Préface de M. Onfray

- Les éléments théoriques pour mettre en place des ateliers de réflexion philosophique dès l'école élémentaire.
- Des choix bibliographiques qui permettent des mises en réseau d'ouvrages de littérature de jeunesse sur des questions philosophiques.
- Des progressions précises à mettre en place sur une année scolaire.

17 0941 9 - Parution juillet 2011

Apprendre à débattre

Vie collective et éducation civique au cycle 3

T. Bour, J.-C. Pettier, M. Solonel

17 1014 4 - 224 pages - 23,60 €

Mieux vivre ensemble

J. Fortin

Un programme qui s'adresse à tous les enseignants qui souhaitent développer chez leurs élèves les compétences nécessaires pour s'intégrer et s'affirmer dans un groupe, gérer ses émotions, maîtriser son agressivité, aider et partager.

17 1125 8 - 144 pages - 19,70 €

Autres



Enseigner les arts visuels

D. Lagoutte

L'élargissement des arts plastiques vers le concept d'arts visuels permet d'intégrer sous ce terme toutes les dimensions de l'image.

17 1172 0 - 224 pages - 23,60 €

Créer, parler, comprendre au cycle 2

Projets en arts plastiques et oral intégré

C. Desmoulières, F. Guillevic, C. Le Cunff

@ 17 0715 7 - 144 pages - 19,70 €

Animer une BCD

D. Righi

17 0278 6 - 192 pages - 21,40 €

Enseigner la physique à l'école primaire

J.-P. Bonan

17 0507 8 - 256 pages - 23,60 €

Guide pour classes à plusieurs niveaux

A. Philippon

17 0408 9 - 96 pages - 14,20 €

Primaire

Nouvelle édition



Le kit pédagogique du remplaçant De la Petite Section au CM2

Élaboré par l'équipe des conseillers pédagogiques de la Savoie

Ce matériel pédagogique, très complet, a été conçu par des professionnels de terrain, pour pouvoir intervenir à tout moment et à tous niveaux.

Cet ensemble de photofiches comprend :

- une présentation du contexte administratif ;
- des conseils sur la gestion d'une classe pour des remplacements longs ou courts ;
- un découpage par champ de connaissances ;
- des fiches-élève et fiches-enseignants.

17 1107 6 – 288 pages – 91 €

@ NÉ 17 1256 1 – Parution juillet 2011



Nouveauté

Enseigner le français en classe multi-niveaux

V. Bourhis,
L. Allain Le Forestier

Comment concevoir, organiser et mettre en œuvre des activités en littérature, étude de la langue, oral, lecture, écriture dans une classe à cours multiples ?

L'ouvrage propose une aide à la planification du travail et présente des propositions concrètes de séquences et séances à réaliser autour d'un projet et/ou en cours multiples.

@ 17 1210 8 – Parution juillet 2011



Pratique de la concentration et de la relaxation Pour mieux apprendre à l'école

H. Marquié-Dubié, M. Baixas

Cet ouvrage propose une méthode structurée pour guider les enseignants dans la pratique d'exercices de relaxation et de visualisation afin de les aider à recentrer les enfants sur les apprentissages scolaires et d'améliorer leur concentration.

@ 17 1211 6 – 112 pages – 14,20 € –



Nouveauté

Agir et communiquer avec ses élèves Pratiques pour mieux gérer sa classe

B. Chemouny

Cet ouvrage a pour objectif de fournir des réponses simples aux situations difficiles que les enseignants rencontrent quotidiennement.

L'enseignant dispose ainsi de ressources variées, expérimentées par des professionnels, pour développer une communication plus sereine avec ses élèves.

@ 17 1253 8 – Parution juillet 2011



Nouveauté

La construction de l'autorité à l'école

C. Foussard

Il n'y a pas de fatalité ! L'autorité « naturelle » existe peut-être, mais la plupart des enseignants travaillent leur autorité. Certes, la personnalité de chacun n'y est pas pour rien, mais s'il n'y a pas de règle en matière d'autorité, une chose est sûre : cela prend du temps...

Cet ouvrage propose quelques pistes de réflexion et exercices pratiques afin de créer les conditions favorables pour se construire une autorité pas à pas.

@ 17 1254 6 – Parution juillet 2011

Secondaire



Ateliers scientifiques au collège

50 manipulations pour les élèves de 4^e et de 3^e

N. Jacques

17 0878 3 – 128 pages – 14,20 €

Tous niveaux

Une banque de situations-problèmes

G. de Vecchi

Tome 1 : 17 1010 2 – 384 pages – 27,70 €

Tome 2 : 17 0843 7 – 256 pages – 23,60 €

Activités de lecture à partir de la littérature policière

C. Houyel, C. Poslaniec

17 1171 2 – 288 pages – 23,60 €

Concepts clés et situations-problèmes en mathématiques

O. Bassis

Tome 1 : Numération, opérations, nombres décimaux et proportionnalité

17 0684 5 – 224 pages – 23,60 €

Tome 2 : Géométrie, mesures et processus cognitifs

17 0794 2 – 224 pages – 23,40 €

Activités clés en main

N. Fournial, B. Henry, S. Herreman

Une collection qui propose des recueils de séquences, entièrement détaillées, complètement adaptables et directement réutilisables, de la séance jusqu'au projet en technologie et en biologie.

Une démarche scientifique complète, concrète et validée, illustrée de réalisations d'élèves, qui débouche sur des projets.

Avec chaque ouvrage est joint un cédérom qui propose des documents à imprimer pour faciliter la réalisation de certaines activités.

Nouveautés



Nouveauté

Le corps humain CE-CM

17 1195 1 – 96 pages – Parution août 2011

12,90 € –

Nouveauté

Ombres et lumière CE-CM

17 1196 9 – 96 pages – Parution août 2011

12,90 € –

Les 5 sens

CP-CE1-CE2

@ 17 1185 2 – 96 pages – 12,90 € –

Air et eau

CP-CE1

17 1131 6 – 96 pages – 12,90 € –

Aliments et nutrition

CP-CE1-CE2

17 1132 4 – 96 pages – 12,90 € –

Animaux et végétaux

CP-CE1-CE2

17 1039 1 – 96 pages – 12,90 € –

Énergies et développement durable

CE-CM

@ 17 1186 0 – 96 pages – 12,90 € –

Engrenages et électricité

CE-CM

17 1251 2 – 96 pages – 12,90 € –

Des ouvrages très pratiques !

Deux séries dans cette collection :

- une **série par cycle et par domaine** comportant 12 ouvrages, pour travailler par discipline de l'école primaire (maîtrise de la langue, mathématiques, découverte du monde, ...)
- une **série par classe** comportant 8 ouvrages, pour organiser son travail selon votre classe d'enseignement, de la Petite section au CM2.

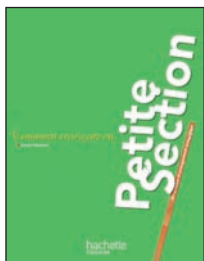
Chaque volume s'organise en trois parties complémentaires :

- **Organiser** les apprentissages ;
- **Enseigner** pour favoriser la maîtrise du langage et développer les connaissances et savoir-faire dans tous les domaines ;
- **Réaliser des projets** pour mettre en œuvre une réelle organisation transversale de la programmation des apprentissages et réaliser les compétences exigées en fin de chaque cycle.

Série par classe de l'école primaire

15,70 €

Maternelle



Comment enseigner en Petite Section

C. Mettoudi

17 1127 4 – 224 pages – 15,70 €

Élémentaire



Comment enseigner en CP

Coordonné par C. Mettoudi et A. Yaïche

17 1150 6 – 224 pages – 15,70 €



Comment enseigner en CM1

Coordonné par C. Mettoudi et A. Yaïche

17 1153 0 – 224 pages – 15,70 €

Comment enseigner en Moyenne Section

C. Mettoudi

17 1128 2 – 224 pages – 15,70 €

Comment enseigner en CE1

Coordonné par C. Mettoudi et A. Yaïche

17 1151 4 – 224 pages – 15,70 €

Comment enseigner en CM2

Coordonné par C. Mettoudi et A. Yaïche

17 1154 8 – 224 pages – 15,70 €

Comment enseigner en Grande Section

C. Mettoudi

17 1129 0 – 224 pages – 15,70 €

Comment enseigner en CE2

Coordonné par C. Mettoudi et A. Yaïche

17 1152 2 – 224 pages – 15,70 €

Série par cycle et par domaine

Maternelle



Nouveauté

Comment enseigner la découverte du monde en maternelle



C. Mettoudi

17 1326 2

Parution juillet 2011 – 15,70 €



Nouveauté

Comment enseigner les activités artistiques en maternelle



C. Mettoudi, M. Buffière Delair

17 1327 0

Parution juillet 2011 – 15,70 €

Comment enseigner les activités physiques en maternelle

C. Mettoudi

17 1237 1 – 160 pages – 15,70 €

Comment enseigner la maîtrise de la langue en maternelle

C. Mettoudi

17 1091 2 – 192 pages – 15,70 €

Cycle 2



Comment enseigner les mathématiques au cycle 2

Coordonné par A. Yaïche

17 1234 8 – 192 pages – 15,70 €

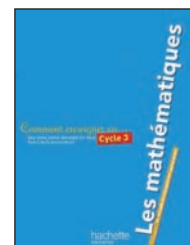


Comment enseigner la découverte du monde au cycle 2

Coordonné par S. Herreman

17 1234 8 – 192 pages – 15,70 €

Cycle 3



Comment enseigner les mathématiques au cycle 3

Coordonné par A. Yaïche

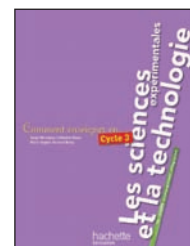
17 1235 5 – 192 pages – 15,70 €



Comment enseigner avec les TUC au cycle 3

B. Tempez, D. Melchior

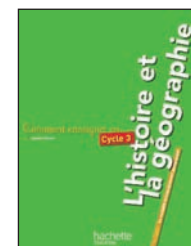
17 1236 3 – 192 pages – 15,70 €



Comment enseigner les sciences expérimentales et la technologie au cycle 3

Coordonné par S. Herreman

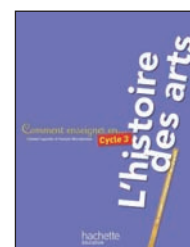
17 1156 3 – 192 pages – 15,70 €



Comment enseigner l'histoire et la géographie au cycle 3

L. Bonnet

17 1157 1 – 192 pages – 15,70 €



Comment enseigner l'histoire des arts au cycle 3

D. Lagoutte, F. Werkmeister

17 1123 3 – 192 pages – 15,70 €



Comment enseigner l'anglais du CE1 au CM2

Coordonné par A. Yaïche

17 1178 7 – 192 pages – 15,70 €

Pas à pas en musique

Maternelle

F. Gaussin

La collection Pas à pas en musique s'attache à donner aux enseignants, quelle que soit leur formation musicale, un cadre simple pour concevoir cet enseignement artistique.

Tout est pensé pour préparer l'enseignant à conduire des séances autour de la voix et de l'écoute, et à mettre en place des activités et des projets en prolongement avec les élèves.

- Un CD audio d'extraits musicaux vient en appui des activités développées dans chaque ouvrage.



Premiers gestes musicaux

Toute petite section – Petite section

@ 17 1193 6 – 64 pages – 14,90 € – 

Créer avec des sons

Moyenne section – Grande section

@ 17 1194 4 – 64 pages – 14,90 € – 

Chanter ensemble

Moyenne section – Grande section

17 1191 0 – 64 pages – 14,90 € – 

Jouer avec le rythme d'un chant

Moyenne section – Grande section

17 1192 8 – 64 pages – 14,90 € – 

Pas à Pas en Arts Plastiques

E. Doumenc

Une collection de parcours artistiques complet proposant pratique et éducation artistiques !

Chaque parcours est un projet à mener en classe en quelques semaines, conduisant les élèves, à travers une démarche artistique active, à acquérir des savoirs et des savoir-faire rigoureux, à réaliser des productions expressives et maîtrisées, à relier les démarches artistiques et l'histoire des arts à tous les grands domaines de connaissances.

Chaque ouvrage est introduit par un appareil pédagogique qui explique les enjeux de la discipline.

Quatre compilations proposent l'ensemble des livrets regroupés par cycle, augmentés d'un inédit voir ci-contre.

Les compilations !

Chaque ouvrage regroupe 4 parcours, précédemment publiés séparément, enrichi d'un 5^e parcours original et inédit : **blancs** et **mosaïques** pour la maternelle ; **portraits** pour le cycle 2 ; **calligraphie et écritures** pour le cycle 3.



5 parcours artistiques pour la maternelle, Blanc

@ 17 1233 0

192 pages – 32,80 €



5 parcours artistiques pour la maternelle, Mosaïques

@ 17 1239 7

192 pages – 32,80 €



5 parcours artistiques pour le cycle 2, Portraits

@ 17 1240 5

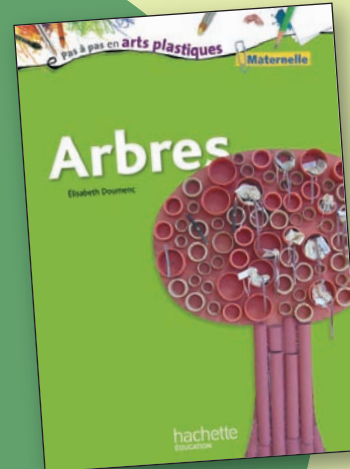
192 pages – 32,80 €



5 parcours artistiques pour le cycle 3, Calligraphie et écritures

@ 17 1243 9

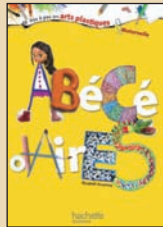
192 pages – 32,80 €



9,60 €
chaque livret

Pas à pas en Arts Plastiques

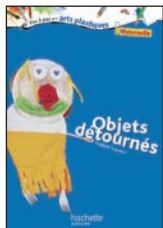
Cycle 1



Nouveauté
Abécédaires
@ 17 1319 7
48 pages – 9,60 €



Nouveauté
Murs peints
@ 17 1318 9
48 pages – 9,60 €



Objets détournés
17 1165 4
48 pages – 9,60 €

Peindre avec de la terre

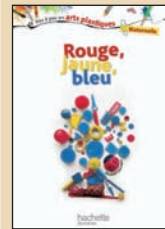
17 1096 1 – 48 pages – 9,60 €

Maisons

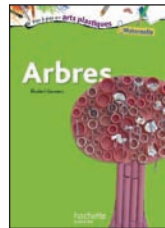
17 1097 9 – 48 pages – 9,60 €



Nouvelle édition
Mélanges de couleurs
@ 17 1321 3
48 pages – 9,60 €



Nouvelle édition
Rouge, jaune, bleu
@ 17 1320 5
48 pages – 9,60 €



Arbres
17 1164 7
48 pages – 9,60 €

Premiers gestes en peinture

17 0772 8 – 48 pages – 9,60 €

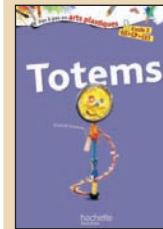
Modeler avec de la terre

@ 17 0813 0 – 48 pages – 9,60 €

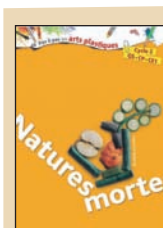
Cycle 2



Nouvelle édition
Paysages
@ 17 1324 7
48 pages – 9,60 €



Nouvelle édition
Totems
@ 17 1322 1
48 pages – 9,60 €



Nouvelle édition
Natures mortes
@ 17 1325 4
48 pages – 9,60 €



Pochoirs
@ 17 0814 8
48 pages – 9,60 €

Cycle 3



Nouvelle édition
Des corps en volume
@ 17 1323 9
48 pages – 9,60 €



Déformation du portrait
17 0677 9
48 pages – 9,60 €



Sur les traces des cultures de la préhistoire
17 0679 5
48 pages – 9,60 €



Mettre en boule
@ 17 0815 5
48 pages – 9,60 €

Nouveau !


Histoire des Arts à l'école

Une approche pluridisciplinaire et transversale des œuvres, afin de susciter la curiosité des élèves, développer leur aptitude à regarder et à voir, à écouter et entendre, à observer, décrire et comprendre.

Chaque ouvrage propose, autour d'un thème, un **parcours complet** à travers une période historique et les grands domaines artistiques qui l'ont animée.

Une première partie offre aux enseignants une **mise au point scientifique** sur les grands mouvements artistiques, intellectuels et politiques de la période, en s'appuyant des œuvres majeures.

Une seconde partie déroule des **parcours pédagogiques** pour aider les enseignants de l'école primaire dans la mise en œuvre concrète de l'enseignement de l'histoire des arts.

 Un **cdérom** regroupe l'ensemble des œuvres évoquées, enrichies d'autres œuvres complémentaires à comparer ou à opposer.




Les deux premiers ouvrages de la collection abordent deux thèmes majeurs qui ont traversés le XIX^e siècle. Ils sont réalisés en partenariat avec le **musée d'Orsay** et de l'**Orangerie de Paris**.




Nouveauté

Le corps

17 1198 5 – Parution août 2010 – 

Nouveauté


Le voyage

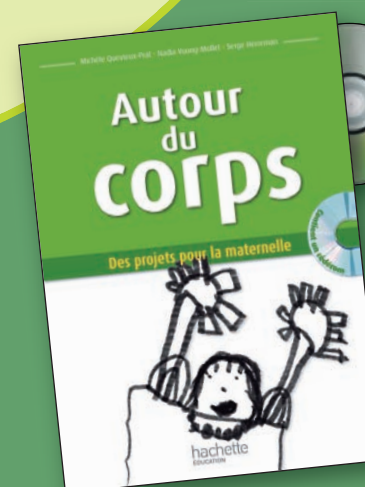
17 1199 3 – Parution août 2010 – 

Des projets pour la maternelle

Chaque ouvrage de la collection propose des projets à mettre en place à l'école maternelle autour d'un thème précis permettant de développer les compétences dans chacun des domaines définis par les programmes officiels.

Chaque projet peut s'adapter aux différents niveaux de classe et à la pédagogie de chaque enseignant(e). Une partie spécifique présente un rappel synthétique des notions abordées de façon à rendre possible une exploitation simple et directe des séances de classe.

 Un cédérom propose différents exercices, des évaluations et des exemples de situations de classe.




Nouveauté

À la découverte des ombres

S. Herreman, M. Quievreux-Prat

@ 17 1257 9


Parution Août 2011 – 12,70 € – 

Nouveauté

Le temps et l'éphémère

S. Herreman, A. Jupin, M. Quievreux-Prat,
N. Vuong-Mollet

@ 17 1258 7

Parution Août 2011 – 12,70 € – 


Autour du corps

S. Herreman, A. Jupin, M. Quievreux-Prat,
N. Vuong-Mollet

@ 17 1212 4 – 12,70 € – 

Des espaces familiers

S. Herreman, M. Quievreux-Prat,
N. Vuong-Mollet

@ 17 1213 2 – 12,70 € – 

Profession enseignant



Cette collection, dont les auteurs sont reconnus et renommés dans leur discipline, propose des **méthodes** et des **outils** pour aborder tous les champs scolaires.

Maternelle



L'école maternelle, une école différente ?

A.-M. Gioux

Cet ouvrage fait le point sur les acquis théoriques et sur les pistes concrètes caractérisant l'identité spécifique de la première école : Anne-Marie Gioux met en évidence les perspectives fructueuses nées de l'articulation entre praticiens et chercheurs en sciences humaines. Elle observe, décrit et analyse l'évolution de la première école, non obligatoire, mais dont l'influence est décisive pour le devenir scolaire de tous les élèves.

17 1143 1 – 192 pages – 23,60 €

Première école premiers enjeux

A.-M. Gioux

Que peut-on dire aujourd'hui de l'entrée à l'école maternelle ? Que représente-t-elle pour les familles, les parents et les enfants eux-mêmes ? Quels points déterminants contribuent à édifier une identité nouvelle pour cette première école afin qu'elle collabore activement à mettre en place les bases d'une réussite personnelle, sociale et scolaire ?

17 1115 9 – 192 pages – 21,40 €

L'écriture avant la lettre

E. Ferreiro

L'acquisition de la langue maternelle est indéniablement une acquisition préscolaire. En serait-il de même pour les débuts de la langue écrite ? Les travaux essentiels d'Émilie Ferreiro sur les données de la recherche psychogénétique et les processus d'alphabétisation scolaire traduits en français sont rassemblés en un volume.

17 1114 2 – 256 pages – 23,60 €

Mathématiques actives pour les tout-petits

C. Berdonneau

Comment rendre l'enseignement des mathématiques plaisant et agréable ? L'ouvrage présente une mine de situations d'apprentissages mathématiques à proposer à de très jeunes élèves, dès l'âge de 2 ans.

17 1020 1 – 256 pages – 23,60 €

Enseigner les mathématiques à l'école maternelle

F. Cerquetti-Aberkane, C. Berdonneau

Cet ouvrage propose au débutant comme à l'enseignant chevronné des activités précises, des « écueils à éviter », tout en apportant une note de fantaisie pour rendre cet enseignement plus agréable.

17 1022 7 – 256 pages – 23,60 €



Apprentissages progressifs de l'écrit en maternelle

INRP, équipe PROG, coordonné par M. Brigaudiot

La démarche « PROG » d'enseignement vise la réussite de tous les enfants dans leur première conquête de l'écrit. Cet ouvrage et son fichier photocopiable s'adressent aux enseignants d'école maternelle ainsi qu'aux formateurs.

Livre : 17 0929 4 – 156 pages – 23,60 €

Fichier photocopiable : 17 1110 0 – 43,90 €





Des enfants lecteurs et producteurs de textes aux cycles 2 et 3

J. Jolibert et C. Sraïki
Avec la collaboration de
M. Blanchard et C. Crépon

C'est une continuation et un approfondissement critique des quatre ouvrages de référence du Groupe d'Écouen. Concepts et démarches sont revisités et ravivés pour ce qui concerne, entre autres, le questionnement de textes par les enfants, la production d'écrits ou la pédagogie par projets.

17 0872 6 – 288 pages – 23,60 €

Première maîtrise de l'écrit Cycle 2 et secteur spécialisé

M. Brigaudiot

Cet ouvrage s'inscrit dans une double réflexion : l'écrit en tant que pratique langagière, et l'école en tant que lieu de réussite pour tous. L'attitude de l'enseignant, cruciale pour qu'il y ait apprentissages progressifs, est décrite dans de nombreuses situations de la « vraie » vie des classes où l'écrit fait l'objet de découvertes qui passionnent les enfants.

17 0928 6 – 256 pages – 23,60 €

Enseigner le français à l'école

C. Tisset, R. Léon
Préface de M. Migeon

17 1173 8 – 304 pages – 23,60 €



Sens et code au cycle 2 Apprentissages progressifs de l'écrit

PROG-INRP
coordonné par G. Ducancel

La démarche PROG au cycle 2 vise la réussite de tous les élèves dans les apprentissages de l'écrit. Il s'agit de développer les acquis du cycle 1 et de lier sens et code, pour des apprentissages progressifs de la production et de la compréhension ouvrant sur la découverte du système de l'écrit.

17 0920 3 – 304 pages – 23,60 €



Enseigner la langue française La grammaire, l'orthographe et la conjugaison à l'école

C. Tisset

Cet ouvrage propose des manipulations et des corpus pour explorer les fonctions des mots. Chaque chapitre se consacre à une notion grammaticale. L'enseignant y trouvera des propositions pour lier fortement grammaire et lecture.

17 1218 1 – 256 pages – 23,60 €

Enseigner la grammaire et le vocabulaire à l'école Pourquoi ? Comment ?

R. Léon

17 1090 4 – 224 pages – 23,40 €

Savoir orthographier

INRP, coordonné par A. Angoujard

17 1003 7 – 144 pages – 16,00 €

Lire et comprendre Psychologie de la lecture

C. Golder et D. Gaonac'h

17 1025 0 – 208 pages – 21,40 €

La littérature de jeunesse à l'école

R. Léon

17 1021 9 – 224 pages – 23,40 €



(Se) former à la littérature de jeunesse

C. Poslaniec

17 0992 2 – 368 pages
27,70 €



Pratiquer la philosophie dès l'école primaire

N. Go

La philosophie, désormais, vagabonde hors des lieux consacrés. On assiste à un engouement populaire où l'orthodoxie laisse place à l'audace. Mais ne risque-t-on pas d'assimiler le discours philosophique au discours d'opinion ? Devant le foisonnement des pratiques, cet ouvrage se propose d'affronter la question immanquablement posée : « qu'est-ce qui permet de dire que c'est de la philosophie ? ».

17 1219 9 – 256 pages – 19,70 €

Enseigner les mathématiques à l'école élémentaire

F. Cerquetti-Aberkane

Cet ouvrage est conçu pour venir en aide aux enseignants des cycles 2 et 3 de l'école élémentaire, dans la préparation quotidienne de leurs séquences de mathématiques.

- Des activités ludiques, expérimentées dans les classes depuis de nombreuses années.
- Des rappels théoriques
- Des références historiques
- Des écueils à éviter dans la mise en place des séquences




Le CD contient des fiches de matériel.

17 0948 4 – 256 pages – 23,60 €

Évaluer, pourquoi ? Comment ?

G. Meyer

- Le point sur les différentes théories de l'évaluation
- De très nombreux outils pour construire une pratique évaluative cohérente

 Le CD contient de nombreuses fiches de suivi individuel.

17 0947 6 – 192 pages – 23,60 €

Évaluer les écrits à l'école primaire

INRP/Groupe EVA, préface de H. Romian

17 0918 7 – 240 pages – 23,60 €

De l'évaluation à la réécriture

INRP/Groupe EVA, préface de H. Romian

17 0787 6 – 264 pages – 23,60 €

Enseigner l'oral à l'école primaire

Groupe Oral-Créteil,

Coordonné par C. Le Cunff et P. Jourdain

Préface de G. de Vecchi

17 1170 4 – 224 pages – 23,40 €

Enseigner l'histoire à l'école

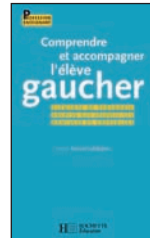
A. Dalongeville

17 0899 9 – 160 pages – 19,70 €

Enseigner la musique à l'école

I. Lamorthe

17 0932 8 – 176 pages – 19,70 €



Comprendre et accompagner l'élève gaucher

Éléments de pédagogie adaptée aux spécificités mentales et gestuelles

M. Galobardès

 17 1005 2 – 128 pages – 14,20 €

Oser à nouveau enseigner la morale à l'école

H. Caudron

17 0942 7 – 160 pages – 19,70 €

Apprentissage précoce d'une langue étrangère

Le point de vue de la psycholinguistique

D. Gaonac'h

17 0849 4 – 144 pages – 19,70 €

Enseigner une langue étrangère à l'école

F. Bablon

17 0800 7 – 160 pages – 19,70 €

Remédiation, soutien et approfondissement à l'école

Théorie et pratique de la différenciation pédagogique

J.-M. Gillig

17 1176 1 – 192 pages – 21,40 €

Interdisciplinarité et situations d'apprentissage

A. Valzan

17 1177 9 – 144 pages – 19,70 €

Situations violentes à l'école : comprendre et agir

R. Casanova, H. Cellier, B. Robbes, J.-P. Bagur

17 0879 1 – 224 pages – 23,40 €

Tous niveaux



Nouveauté

Évaluer sans dévaluer

G. De Vecchi

Cet ouvrage montre que l'évaluation n'est pas la notation, mais un travail de tous les instants et un élément essentiel de formation ; une évaluation dans laquelle la compétition est remplacée par l'émulation, l'individualisme par l'entraide.

En s'appuyant abondamment sur des exemples, il propose de nombreux outils et des démarches pratiques qui permettent de répondre aux demandes officielles tout en conservant comme priorité absolue... l'élève !

 17 1302 3 – Parution Juillet 2011



L'accompagnement professionnel des jeunes enseignants

J.-L. Lamaurelle

Cet ouvrage, ancré dans la pratique de la formation, propose un cadre, une réflexion et des outils pour faciliter l'accompagnement du début de carrière des enseignants. Il est écrit pour tous ceux et toutes celles qui sont impliqués dans cette démarche ou que l'on sollicite, accompagnateurs novices ou formateurs plus expérimentés, mais aussi pour les enseignants qui s'interrogent.

17 1220 7 – 192 pages – 21,40 €



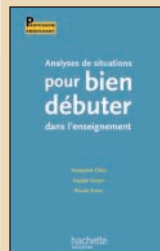
Bien débiter dans l'enseignement

F. Clerc

Les changements que subit actuellement la formation des enseignants rendent nécessaire un ouvrage qui fasse le lien entre les enseignements théo-

riques donnés à l'Université et les expériences faites en stage. Cet ouvrage propose des expériences de débutants, des références savantes présentées de façon accessible, des orientations pour agir en classe, avec les parents, les collègues, les partenaires éducatifs.

17 1221 5 – 304 pages – 23,60 €



Analyses de situations pour bien débiter dans l'enseignement

F. Clerc, S. Genes, N. Priou

Cet ouvrage complète *Bien débiter dans l'enseignement*

en présentant des situations emblématiques du travail des enseignants, en classe, avec les parents, les collègues et tous les partenaires, puisées dans l'expérience de professeurs des écoles, de collèges et de lycées. Chaque situation est analysée et des suggestions pour faire face aux problèmes qu'elle soulève sont proposées par les auteurs.

@ 17 1301 5
Parution Juillet 2011 – 21,40 €

Nouveauté



Être enseignant aujourd'hui Les paradoxes de l'enseignement français

J.-P. Obin

J.-P. Obin procède à une sorte de radiographie du monde

enseignant pour tenter de saisir comment les enseignants participent au système, de quelle manière ils contribuent à ses résultats, dans quels domaines ils ont une influence et ceux qui leur échappent. Il essaie de comprendre comment la société, ainsi que l'ordre politique, influent sur leurs pratiques professionnelles et sur ce qu'elles produisent. En retour, comment la profession, ses idéaux, ses visées, ses croyances et ses conceptions agissent sur le système scolaire ? Et quelles conséquences en tirer ?

@ 17 1303 1 – Parution Juillet 2011



L'essentiel du CECRL pour les langues École, collège, lycée

B. Lallement, N. Pierret

Cet ouvrage a pour objectif de **faciliter l'accès au CECRL** (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) pour tous les professeurs de langue. Illustré par des exemples et des extraits de manuels scolaires en anglais, **il ancre dans le concret les notions et stratégies préconisées par le document du Conseil de l'Europe.**

17 0994 8 – 192 pages – 21,40 €



Enseigner l'anglais

K. Julié, L. Perrot

Cet ouvrage permet aux enseignants de **comprendre et d'intégrer les nouveaux programmes et le CECRL** (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) dans leurs pratiques de classe.

Il propose des exemples concrets et des exercices corrigés : construction de scénarios, auto-évaluation des élèves, utilisation des nouvelles technologies en classe de langue, intégration de la dimension culturelle, etc.

17 1089 6 – 288 pages – 23,60 €

Le français Langue Seconde

Comment apprendre le français aux élèves nouvellement arrivés

G. Vigner

L'enseignement du français comme langue seconde auprès des élèves nouvellement arrivés constitue désormais une dimension reconnue dans les apprentissages du français à l'École.

L'ouvrage apporte les réponses nécessaires aux questions relatives aux objectifs et pratiques d'apprentissage dans la diversité des compétences attendues. Il propose une pédagogie du français originale, selon une mise en forme et des progressions adaptées à la variété des publics accueillis.

17 1141 5 – 224 pages – 23,40 €

Fabriquer des exercices de français

M.-H. Arnaud, R. Jeannard, P. Lamailloux

17 1130 8 – 192 pages – 21,40 €

Concevoir, construire et utiliser un outil pédagogique

M. Huber

Ce livre se propose de présenter tout un **corpus de mises en situations pédagogiques et didactiques** qui ont été expérimentées, évaluées et théorisées par les différentes équipes d'enseignants que l'auteur anime. Mais, plus important encore, il s'agit de favoriser chez les lecteurs la production de compétences à concevoir, construire et utiliser de tels outils (cours, travail autonome, débat, jeu, projet), et cela dès la maternelle.

17 0949 2 – 192 pages – 21,40 €

Conduire un projet-élèves

M. Huber

Le but de cet ouvrage est d'amener le lecteur à une compréhension plus claire de ce qu'est la pédagogie de projet et de préciser les conditions qui en font un outil pédagogique particulièrement performant. Il propose : une méthodologie pour pratiquer efficacement la pédagogie du projet, la mise en avant de gestes professionnels décisifs, des exemples de projets conduits avec des publics divers, un repérage des effets attendus sur les élèves.

17 0846 0 – 144 pages – 16 €

Pour une pédagogie du projet

I. Bordallo, J.-P. Ginestet

17 0921 1 – 192 pages – 21,40 €



Aider les élèves à apprendre

G. de Vecchi

Se demande-t-on suffisamment ce que signifie « apprendre » pour un élève ? Et si on l'aidait à construire des méthodes de travail adaptées à ce qu'il est réellement.

17 1217 3 – 272 pages – 23,60 €

Faire vivre de véritables situations-problèmes

N. Carmona-Magnaldi, G. de Vecchi

Une analyse détaillée de la manière de concevoir et de mener de véritables situations-problèmes pour tous les niveaux.

17 1019 3 – 256 pages – 23,60 €

Enseigner l'expérimental en classe

Vers une véritable culture scientifique

G. de Vecchi

La méthode expérimentale est souvent utilisée comme un stéréotype vidé de tout son contenu. Les élèves ingurgitent des vérités acquises, découvertes par d'autres. Faire des sciences, c'est, au contraire, développer une culture, un état d'esprit, c'est entrer dans une véritable démarche de recherches qui aboutit à la construction de modèles explicatifs abstraits. Cela est possible de la maternelle au lycée, et même après !

17 0900 5 – 288 pages – 23,60 €

Faire construire des savoirs

G. de Vecchi, N. Carmona-Magnaldi

17 1121 7 – 264 pages – 23,60 €

Tous les élèves peuvent apprendre Aspects psychologiques et ergonomiques des apprentissages

N. Delvolvé

L'objectif avoué de l'ouvrage est que les élèves, de la maternelle au lycée, arrivent à apprendre avec moins de fatigue et plus d'efficacité. Il concerne tous les élèves, tous les niveaux scolaires et s'appuie sur les compétences socles.

17 0871 8 – 144 pages – 16 €

À l'école des intelligences multiples

B. Hourst, illustrations de Jilème

Comment les enfants apprennent, comment les enseignants enseignent, et comment les écoles fonctionnent, ou pourraient fonctionner ? La théorie des intelligences multiples est une approche novatrice sur ces questions. Ni théorie de l'éducation ni modèle fixé qu'il faudrait suivre, les intelligences multiples peuvent être adaptées à toutes les situations, selon les besoins, et également à la formation d'adultes et au développement personnel.

17 0898 1 – 304 pages – 23,60 €

Aider les élèves à comprendre Du texte au multimédia

Coordonné par M. Fayol et D. Gaonac'h

17 1122 5 – 256 pages – 23,60 €

La pédagogie différenciée

H. Przesmycki, préface d'A. de Peretti

17 1113 4 – 160 pages – 19,70 €

Manuel de psychologie pour l'enseignement

Coordonné par D. Gaonac'h et C. Golder

La psychologie de l'enfant et de l'adolescent pour les enseignants, de l'école primaire au baccalauréat, ou comment se rendre compte que l'enfant est une personne et en tenir compte dans son enseignement.

17 0360 2 – 576 pages – 30,60 €

Enseigner à des adolescents

Manuel de psychologie

Coordonné par D. Gaonac'h et C. Golder

@ 17 0625 8 – 256 pages – 28,00 €



Contes et fables pour l'enseignant moderne

Approches analogiques en pédagogie

A. de Peretti et F. Muller

17 0897 3 – 256 pages – 23,40 €

Créer une véritable relation pédagogique

C. Marsollier

17 1018 5 – 192 pages – 21,40 €

Activités pour la classe

R. Quéva, D. Sacy

La collection propose un large choix de **progressions réalistes** pour mettre en œuvre les multiples activités spécifiques définies par les **programmes de l'école maternelle**.

Trois **compilations** proposent 10 livrets regroupés par niveau.

Retrouvez chaque séances sous forme de livrets sur hachette-education.com

Les compilations

Chaque ouvrage regroupe 10 livrets précédemment publiés séparément, rassemblés pour proposer toute une année scolaire d'activités. Chacun de ces trois ouvrages offre 100 séances dans les trois domaines de l'école maternelle et des centaines de jeux et activités.

100 séances pour toute une année de Petite Section

17 0891 6 – 288 pages – 33,80 €

100 séances pour toute une année de Moyenne Section

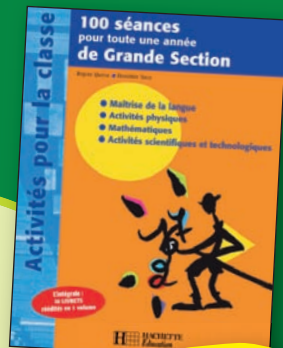
17 0892 4 – 288 pages – 33,80 €

100 séances pour toute une année de Grande Section

17 0893 2 – 288 pages – 33,80 €

Les livrets

Retrouvez chaque séance sous forme de livrets sur hachette-education.com



33,80 €
la compilation



6,10 €
chaque livret

Guide pratique du professeur des écoles

Ces guides ont pour ambition d'éclairer l'enseignant, et surtout le débutant, sur certains aspects de l'école qui rendent sa mission complexe.

12,90 €

Maternelle

Guide pratique du professeur des écoles

- La classe dès deux ans

B. Guénézant, C. Le Cunff

17 0804 9 – 144 pages – 12,90 €

- Maternelle

X. Knowles, V. Perez

17 0754 6 – 160 pages – 12,90 €

Élémentaire

Guide pratique du professeur des écoles

- CP-CE1

X. Knowles, V. Perez

17 0753 8 – 160 pages – 12,90 €

- CE2

X. Knowles, M-L. Cotte

17 0752 0 – 160 pages – 12,90 €

- CM1-CM2

X. Knowles, F. Picart

17 0751 2 – 160 pages – 12,90 €



Guide pratique

Une gamme de guides pour apporter des **réponses pratiques** et des **informations claires et concrètes** aux professionnels de l'éducation.

Primaire

Législation et réglementation scolaires

École primaire

J. Férol

@ 17 0819 7 - 368 pages – 25,50 €

Faire aimer l'école

École primaire

H. Caudron

17 0821 3 – 192 pages – 13,40 €

Secondaire

L'usage légitime du pouvoir dans la classe

Lycées et CFA

Y. Guégan

17 0820 5 – 128 pages – 12,90 €

Guide du professeur en collège et en lycée

B. Jouin, R. Lépineux, S. Montagnat

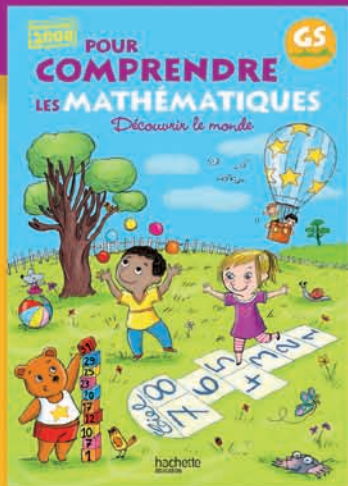
17 0865 0 – 304 pages – 21,40 €



@ en consultation sur le site www.hachette-education.com, un extrait et/ou le feuilletage de l'ouvrage.

POUR COMPRENDRE LES MATHÉMATIQUES

GS
maternelle



Découvrir le monde

NOUVEAUTÉ
PROGRAMMES 2008

Un fichier simple et efficace pour évaluer les compétences des élèves

La démarche

Le fichier est organisé en 8 grands thèmes proches du quotidien des enfants :

- « La rentrée » ;
- « L'automne » ;
- « Noël » ;
- « La galette des rois » ;
- « En ville » ;
- « Le carnaval » ;
- « Le jardin au printemps » et « Les vacances d'été ».

À l'intérieur de chaque thème, les différents domaines mathématiques de GS maternelle sont abordés :

- « Approcher les quantités et les nombres » ;
- « Découvrir les formes et les grandeurs » ;
- « Se repérer dans le temps » et « Se repérer dans l'espace ».

Et aussi ...

Le guide pédagogique

Véritable aide à la mise en œuvre des nouveaux programmes, il apporte conseils et documents supplémentaires à l'enseignant.



En ouverture de chaque thème, une double page illustrée propose une activité orale collective d'observation et des activités individuelles variées : coloriage, repérage, collage...

Pour comprendre les mathématiques

Découvrir le monde GS Nouveauté 2011

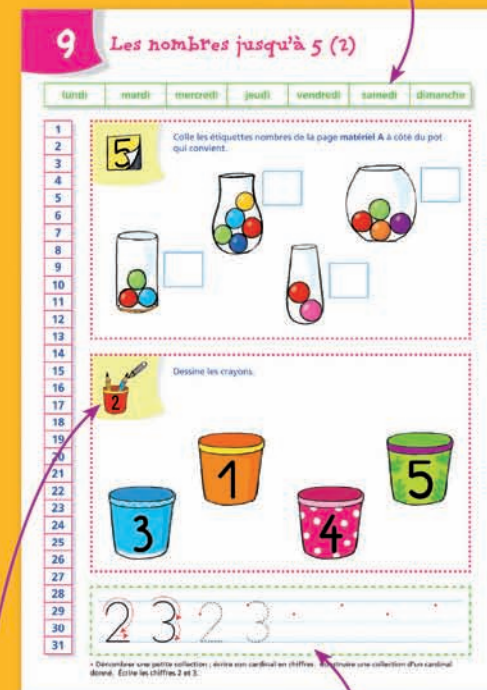
Fichier de l'élève (80 pages)	11 7565 2 *	7,70 €
8 Posters	19 5709 1	19,90 €
Guide pédagogique	11 7566 0 @	17,00 €

* mise à disposition : 4,00 € - autres ouvrages : remise de 5 %
@ téléchargement gratuit sur notre site Internet
www.hachette-education.com

8 posters

reprennent l'illustration de la double page d'ouverture de thème. Ils permettent de mener des activités à l'oral.

Les activités de repérage dans le temps se font dans chaque leçon.



Les exercices sont facilement accessibles, grâce aux pictogrammes.

Une activité graphique termine chaque fiche.

Français langue étrangère

Des ouvrages de didactique et de pédagogie pour étudiants, formateurs et professeurs

Pour découvrir les ouvrages de la collection F, rendez-vous sur www.hachettefle.fr :

→ Consultez le résumé et le sommaire de chaque titre

LA COLLECTION F

Sous la direction de Gérard Vigner, **La Collection F** articule réflexion théorique et pratiques de terrain pour aider les enseignants à trouver des solutions pédagogiques pertinentes face à la variété des situations d'enseignement.

[N] Faire classe en (F)LE

J.-P. Robert, É. Rosen, C. Reinhardt

Comment planifier un cours ? Quels contenus enseigner ? Quelle approche choisir ? Quel management pour la classe mettre en place ?

Voici quelques-unes des questions auxquelles cet ouvrage répond, en articulant étroitement théories et pratiques de classe.



Manières d'apprendre Pour des stratégies d'apprentissage différenciées

J.-M. Robert

Une étude de l'enseignement des langues du point de vue de l'apprenant, en partant de sa langue d'origine et des modalités d'apprentissage dans sa culture native.

Enseigner le français aux migrants

N. Gloaguen-Vernet

L'auteur analyse la problématique de l'enseignement des langues aux migrants et propose des pistes de réflexion sur cette question d'actualité.



[NE] L'Enseignement en classe bilingue

Édition entièrement revue
et corrigée.

J. Duverger

Une analyse des problématiques particulières de l'enseignement en deux langues.

Apprendre et enseigner avec le multimédia

N. Hirschsprung

L'auteur analyse l'apport du multimédia dans l'apprentissage des langues.

Certifications et outils d'évaluation en FLE

B. Sampsonis, F. Noël-Jothy

Un point complet sur les certifications et les outils d'évaluation en FLE dans un nouveau panorama : Cadre européen, DELF, nouveaux tests...

Enseigner la prononciation du français

B. Lauret

Pour faire le point sur l'enseignement de la phonétique et la prononciation en français.

Élaborer un cours de FLE

J. Courtillon

Ce guide passe en revue les grandes variables qui interviennent dans l'élaboration du cours de FLE.

L'Évaluation en FLE

C. Veltcheff, S. Hilton

Un livre pour construire rapidement une évaluation adaptée.

[NE] Le Français sur objectif spécifique

J.-M. Mangiante, C. Parpette

Ce livre permet la mise en oeuvre de programmes de français sur objectif spécifique.

La Grammaire en FLE

G. Vigner

L'auteur dresse un constat des problématiques liées à la grammaire dans l'enseignement et l'apprentissage du FLE.

HORS-SÉRIE



L'Enseignement des langues étrangères

L. Porcher

Un panorama synthétique et argumenté de l'enseignement des langues et du FLE : définition des objectifs, des références, des évaluations.

Professeur de FLE

F. Barthélémy

Un point sur le champ du FLE aujourd'hui : ses acteurs, ses débouchés, ses enjeux et ses évolutions. Une analyse réaliste et des propositions pour l'avenir.

PRATIQUES DE CLASSE

La collection **Pratiques de classe** présente une série de démarches et d'activités qui sont le résultat de l'expérience d'enseignants de FLE.

De la vidéo à Internet : 80 activités thématiques

T. Lancien

Des activités thématiques (visite de musée, récit de voyage, etc.) utilisant des supports multimédia (vidéo, DVD, Internet, CD-Rom).

Exercices systématiques de prononciation française

M. Léon

Un des grands classiques de la linguistique appliquée.

Édition mise à jour avec de nouveaux enregistrements.

Jouer, communiquer, apprendre

F. Weiss

Pour tous ceux qui ont apprécié **Jeux et activités communicatives**, du même auteur.

Photos-Expressions

F. Yaiche

Cet ouvrage propose 70 photos associées à 50 activités communicatives classées par objectif.

Techniques dramatiques

A. Cormanski

Des activités pour travailler l'oral en développant la dimension non-verbale de la communication : voix, gestes, regard, gestion de l'espace, etc.

Langues vivantes

La grammaire anglaise en mouvement

Jean-Rémi Lapaire

Des images pour décrire, des histoires pour réfléchir. Des mouvements pour comprendre.



À partir d'exemples concrets tirés de la collection (**New**) **Spring**, l'auteur explique comment réconcilier la grammaire avec le corps et l'imaginaire. Une démarche résolument cognitive, qui insuffle vie et poésie à l'apprentissage scolaire des langues et qui encourage le plus captivant, le plus troublant des voyages : celui qui mène des formes grammaticales à la pensée humaine et, ce faisant, nous révèle à nous-mêmes.

Ce livre contient le DVD **Grammar in Motion**, pour former les enseignants à la mise en geste de l'analyse grammaticale. 24 séquences utilisables comme support de l'explication grammaticale pour motiver ou remotiver un large public : collège, lycée, adultes.

96 1720 0 – 224 pages (+ DVD encarté) – 29 €

COLLECTION F

[N] Faire classe en (F)LE	15 5739 6	18,30 €
[N] Manières d'apprendre	15 5680 2	18,30 €
Enseigner le français aux migrants	15 5679 4	18,30 €
[NE] L'Enseignement en classe bilingue	15 5733 9	18,30 €
Apprendre et enseigner avec le multimédia	15 5384 1	18,30 €
Certifications et outils d'évaluation en FLE	15 5450 0	18,30 €
Enseigner la prononciation du français	15 5480 7	18,30 €
Élaborer un cours de FLE	15 5214 0	18,30 €
L'Évaluation en FLE	15 5225 6	18,30 €
[NE] Le Français sur objectif spécifique	15 5382 5	18,30 €
La Grammaire en FLE	15 5296 7	18,30 €
L'Enseignement des langues étrangères	15 5297 5	18,30 €
Professeur de FLE	15 5483 1	18,30 €

PRATIQUES DE CLASSE

De la vidéo à Internet : 80 activités thématiques	15 5292 6	18,30 €
Exercices systématiques de prononciation française	15 5218 1	18,30 €
• CD audio (x2)	19 5236 5	36,00 €
Jouer, communiquer, apprendre	15 5205 8	18,30 €
Photos-Expressions	15 5215 7	18,30 €
Techniques dramatiques	15 5386 6	18,30 €

Ressources et références

Des ressources pour tous les métiers
d'éducation et d'encadrement

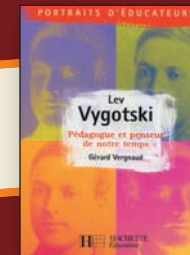
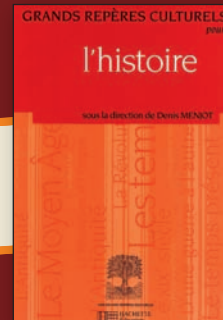
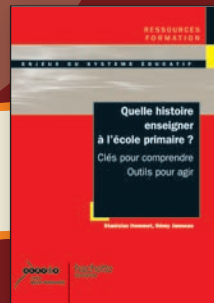
www.hachette-education.com

Retrouvez pour chaque livre :

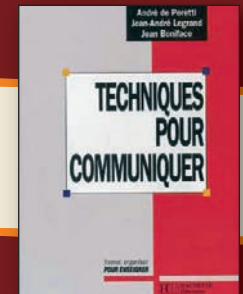
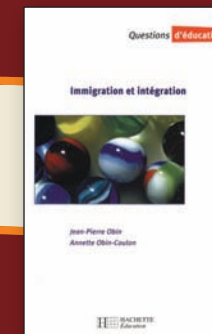
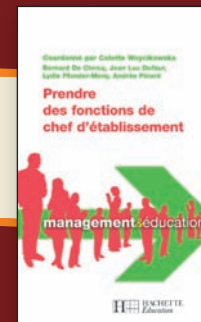
- son descriptif
- des extraits et/ou feuilletage



Pour tous publics



Pour les formateurs et les personnels
d'inspection et de direction



Pour les enseignants et les documentalistes



Le socle commun de connaissances et de compétences

Du texte à la mise en oeuvre

D. Raulin

17 1100 1 – 160 pages – 10,50 €

La maternelle, école première et fondatrice

Construire le socle éducatif, cognitif et culturel

E. Leleu-Galland

17 1101 9 – 160 pages – 12 €



Quelle histoire enseigner à l'école primaire ?

Clés pour comprendre, outils pour agir

S.Hommet et R. Janneau

17 1134 0 – 160 pages – 12 €

L'éveil de la pensée réflexive à l'école primaire

Coordonné par M. Tozzi

@ 17 0705 8 – 128 pages – 10,50 €

Sortir au théâtre

École primaire

M. Legrand

17 0789 2 – 128 pages – 10,50 €

Mathématiques et jeux au collège

É. Trouillot, J. Richard

17 0873 4 – 128 pages – 10,50 €

Pour une éducation à l'image au collège

M. Thiebault

@ 17 0706 6 – 144 pages – 10,50 €



Pour étudier le patrimoine

École, collège, lycée

Sous la direction scientifique de P. Mairot

17 0876 7
192 pages – 12 €

Enseigner l'histoire avec des images

D. Briand, G. Pinson

17 1098 7 – 128 pages – 10,50 €

Enseigner l'histoire : un métier, des enjeux

G. Pinson

17 0935 1 – 160 pages – 12 €



Enseigner l'histoire et la prévention des génocides

J. Hubrecht et A. Mugiraneza

17 1133 2 – 160 pages – 12 €

Enseigner la géographie, un métier qui s'apprend

J.-F. Themines

17 0883 3 – 160 pages – 12 €

Professeur de sciences économiques et sociales au lycée

E. Chatel, G. Grosse, A. Richet

17 0707 4 – 144 pages – 10,50 €

Apprendre à philosopher

P. Meirieu, P. Baranger, M. Benoît, M. Tozzi, C. Vincent

17 0271 1 – 160 pages – 12 €

Pour l'histoire des sciences et des techniques

A. Djebbar, G. Gohau

Coordonné par J. Rosmorduc

17 0886 6 – 160 pages – 12 €

Les évaluations scolaires

C. Guillon

17 0791 8 – 160 pages – 12 €

De l'orientation au projet d'élève

J. Charpentier, B. Collin

Préface de R. Ballion

17 0328 9 – 128 pages – 10,50 €

La motivation

C. Delannoy

17 0877 5 – 160 pages – 12 €



Une mémoire pour apprendre

C. Delannoy

Avec la collaboration de S. Royer

17 0938 5
144 pages – 10,50 €

Le professeur principal : rôle et missions

C. Guillon

@ 17 0694 4 – 160 pages – 12 €

La fonction de conseiller pédagogique

Accompagner les nouveaux enseignants

J.-M. Legras

17 0875 9 – 160 pages – 12 €

Ressources et formation

Guide de l'enseignant documentaliste

N. Dompnier

17 0887 4 – 144 pages – 12 €

Clés pour une éducation au développement durable

B. Riondet

17 0790 0 – 160 pages – 12 €



L'agenda 21 pour un établissement éco-responsable

N. Serre

17 0885 8

144 pages – 12 €

Comprendre et mettre en œuvre la LOLF dans les établissements scolaires

A. Mignan, Avec la collaboration de N. Mignan

17 0884 1 – 160 pages – 12 €

Validation des acquis de l'expérience

Pourquoi ? Comment ?

M. Clément, M. Faure, C. Lagalice

17 0788 4 – 144 pages – 10,50 €

Le français langue étrangère Émergence et enseignement d'une discipline

L. Porcher

17 0409 7 – 112 pages – 10,50 €

Management et Éducation

Une collection dédiée aux chefs d'établissements scolaires, pour les aider dans les diverses fonctions qu'ils occupent et dans leur pilotage relationnel.

Chefs d'établissement et encadrement

Les leviers humains dans le management des EPLE

J.-L. Berthier

17 0902 1 – 224 pages – 21,40 €

Diriger un établissement scolaire

L'exigence du possible

J. Fouque, en collaboration avec F. Castincaud et I. Klépal

17 0739 7 – 256 pages – 23,60 €



Prendre des fonctions de chef d'établissement

B. De Clercq, J.-L. Dufour,

L. Pfander-Meny, A. Pinard

Coordonné par C. Woycikowska

17 0903 9 – 224 pages – 23,40 €

Prendre des fonctions de direction

Dans un collège ou un lycée

C. Woycikowska

17 0850 2 – 240 pages – 23,40 €



S'occuper du travail des autres

Le management de l'établissement

C. Woycikowska

17 0714 0 – 224 pages – 23,60 €

Le projet d'établissement

F. Cros, J.-P. Obin, préface de M. Rocard

17 0783 5 – 176 pages – 19,70 €

Les établissements scolaires entre l'éthique et la loi

J.-P. Obin, préface de M. Vergnaud

17 0870 0 – 176 pages – 19,70 €

L'établissement scolaire : un jeu collectif !

J.-Y. Langanay, C. Rebaud

17 0930 2 – 160 pages – 14,20 €

Grands repères culturels

Sous la direction de P. Desplanques

Chaque volume de cette collection recentre une discipline sur les concepts et les méthodes qui la fondent et met en lumière ses enjeux culturels en faisant saillir ce qui est fondamental.

Tous publics

Grands repères culturels pour le monde anglophone

Coordonné par M.-H. Valentin

17 0869 2 – 304 pages – 35,80 €

Grands repères culturels pour l'histoire

Coordonné par D. Menjot

17 0522 7 – 400 pages – 35,50 €

Grands repères culturels pour une langue : le français

Coordonné par R. Tomassone

17 0575 5 – 304 pages – 35,50 €

Grands repères culturels pour la Terre et la vie

Coordonné par R. Larue

@ 17 0533 4 – 228 pages – 35,50 €



Questions d'éducation

Une collection d'ouvrages pour aborder les grands enjeux de l'éducation au regard des mouvements et des débats qui l'animent.

Maternelle



Une école pour les tout-petits

Accueillir les enfants de deux ans et leurs parents pour une première scolarisation

A. Gantelet, G. Gauzente

Préface de J. Cohen-Solal

17 0826 2 – 96 pages – 14,20 €

Primaire

L'enfant dislexique, un enfant qui s'ennuie

J. Paulhac

17 0656 3 – 144 pages – 19,20 €

Tous niveaux

Motiver pour enseigner

Analyse transactionnelle et pédagogie

B. André, préface de J. Dekoninck

17 0524 3 – 128 pages – 14,20 €

Vous avez dit « Littérature » ?

C. Postanec

@ 17 0720 7 – 224 pages – 23,40 €

Aménager le temps scolaire

G. Fotinos, F. Testu

17 0392 5 – 288 pages – 24,30 €

Vers l'autonomie

L'accompagnement des apprentissages

M.-F. Chesnais, préface d'A. de la Garanderie

17 0508 6 – 208 pages – 21,40 €

Immigration et intégration

J.-P. Obin, A. Obin-Coulon

17 0611 8 – 128 pages – 14,20 €

Nouvelles approches

Une collection pour aider enseignants et personnels d'encadrement à résoudre les difficultés quotidiennes d'insertion dans l'établissement, de travail en équipe et de conduite en classe.

La vie scolaire

C. Vitali

17 0472 5
256 pages – 23,60 €

Corriger des copies, évaluer pour former

J. et O. Veslin,

préface de J. Cardinet

17 0259 6
160 pages – 19,70 €

Enseigner en classe hétérogène

M.-C. Grandguillot,

préface de J.-P. Obin

17 0334 7
160 pages – 19,70 €

Agir face à la violence

J.-Y. Prochazka,

préface de M. Poupelin

17 0313 1
128 pages – 14,20 €

Former, organiser pour enseigner

Une collection destinée aux formateurs ainsi qu'aux personnels d'inspection et de direction, pour les aider à assurer le pilotage du système éducatif et la formation des personnels.

Encadrement

Techniques pour communiquer

A. de Peretti, J. Boniface, J.-A. Legrand
17 0352 9 – 416 pages – 50 €

Organiser des formations

A. de Peretti
17 0247 1 – 304 pages – 44 €

La formation des enseignants sur le terrain

Coordonné par A. Bouvier et J.-P. Obin
17 0519 3 – 256 pages – 44 €

L'évaluation

Coordonné par J. Vogler
17 0398 2 – 50 €

Divers

Tous publics

Questions pédagogiques

Encyclopédie historique

Collection Pédagogie en devenir
Coordonné par J. Houssaye
17 0496 4 – 608 pages – 33 €

Questions pour l'éducation civique

Collection Pédagogie en devenir
Coordonné par J.-P. Obin
17 0630 8 – 288 pages – 23,80 €

Une école sans violences ?

De l'urgence à la maîtrise
Collection Références
G. Fotinos, J. Fortin
17 0609 2 – 384 pages – 27,70 €

Enseignants-documentalistes

Le CDI au cœur du projet pédagogique

Collection Centres de ressources
M.-F. Birglin
17 0237 2 – 160 pages – 19,70 €

Apprendre l'autonomie au CDI

Collection Centres de ressources
M. Monthus, préface de J.-M. Zakhartchouk
17 0470 9 – 208 pages – 21,40 €

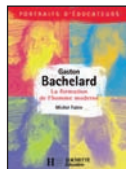
Le projet d'information documentaire de l'établissement

Collection Communication
E. Ernoult, F. Leblond
@ 17 0628 2 – 128 pages – 11,50 €

Portraits d'éducateurs

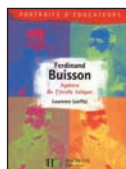
Sous la direction de C. Lelièvre et C. Nique

Parce qu'enseigner suppose, outre une bonne connaissance des méthodes d'enseignement, une solide culture pédagogique, cette collection présente les éducateurs marquants qui, au fil du temps, par leur pensée, leurs textes et leur action, contribuent toujours à faire évoluer le dispositif scolaire français et nos conceptions de l'acte pédagogique quotidien.



Gaston Bachelard

La formation de l'homme moderne
M. Fabre
@ 17 0673 8 – 128 pages – 11,90 €



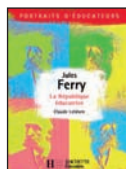
Ferdinand Buisson

Apôtre de l'école laïque
L. Loeffel
17 0595 3 – 144 pages – 11,90 €



Condorcet

L'école de la raison
P. Kahn
@ 17 0672 0 – 128 pages – 11,90 €



Jules Ferry

La République éducatrice
C. Lelièvre
17 0596 1 – 128 pages – 11,90 €



Célestin Freinet

Pédagogie et émancipation
H. Peyronie
@ 17 0591 2 – 128 pages – 11,90 €



François Guizot

L'école au service du gouvernement des esprits
C. Nique
17 0597 9 – 160 pages – 11,90 €



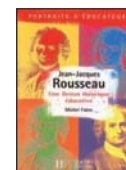
Janusz Korczak

L'amour des droits de l'enfant
J. Houssaye
17 0613 4 – 160 pages – 11,90 €



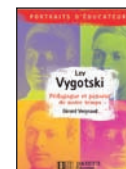
Platon

Éros pédagogique
M. Autiquet
17 0594 6 – 160 pages – 11,90 €



Jean-Jacques Rousseau

Une fiction théorique éducative
M. Fabre
17 0593 8 – 160 pages – 11,90 €



Lev Vygotski

Un penseur de notre temps
G. Vergnaud
17 0614 2 – 96 pages – 11,90 €



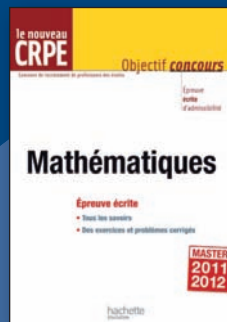
Henri Wallon

L'enfant et ses milieux
É. Bautier, J.-Y. Rochex
17 0592 0 – 144 pages – 11,90 €

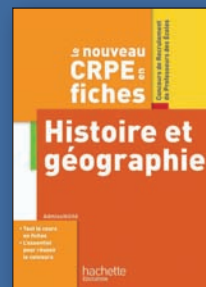
Le nouveau CRPE

Concours de Recrutement des Professeurs des Écoles

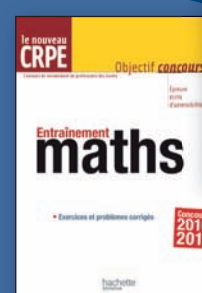
À chacun sa méthode
de travail pour
une préparation
complète et efficace !



Le cours complet



La révision



L'entraînement



Les compléments

Les manuels

Épreuves d'admissibilité

[NÉ] L'écrit de Français

L. Allain-Le Forestier, V. Bourhis,
S. Lelièvre, F. Rondelli

@ 17 1305 6 – 384 pages

Parution avril 2011 – 19,80 €

[NÉ] L'écrit de Mathématiques

A. Descaves

@ 17 1306 4 – 320 pages

Parution avril 2011 – 19,80 €

[NÉ] L'écrit d'Histoire et Géographie

L. Bonnet

@ 17 1329 6 – 320 pages

Parution avril 2011 – 19,80 €

[NÉ] L'écrit de Sciences et technologie

M. Antoine, O. Burger,
S. Conneau, F. Guichard,
J. Guichard, R. Minguez

@ 17 1328 8 – 336 pages

Parution avril 2011 – 19,80 €

Épreuves d'admission

[N] L'oral de Français

L. Allain-Le Forestier, V. Bourhis, S. Lelièvre

@ 17 1225 6 – 368 pages – 22,90 €

[N] L'oral de Mathématiques

A. Descaves

@ 17 1226 4 – 448 pages – 22,90 €



[N] Éthique et responsabilité de l'enseignant à l'oral du CRPE

S. Herreman, C. Boyer,
P. Ghrenassia

@ 17 1227 2 – 368 pages – 22,90 €

www.hachette-education.com

Retrouvez pour chaque livre :

- son descriptif
- des extraits et/ou feuillette

Le nouveau CRPE

Concours de Recrutement des Professeurs des Écoles

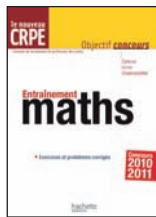
Les annales



[N] Toutes les annales 

Français, Mathématiques,
Histoire et géographie, Sciences
et technologie

@ 17 1310 6 – 128 pages
Parution avril 2011 – 12,30 €



Entraînement : Maths 

A. Descaves

@ 17 1244 7 – 144 pages – 12,30 €

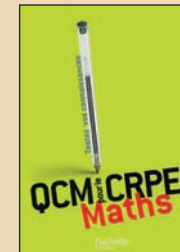
QCM pour le CPRE



[N] Français 

M. Bazin

@ 17 1313 0
Parution avril 2011 – 11,90 €



[N] Mathématiques 

C. Maurin, M. Bosc

@ 17 1316 3
Parution avril 2011 – 11,90 €



[N] Histoire-Géographie 

D. Legrand

@ 17 1314 8
Parution avril 2011 – 11,90 €

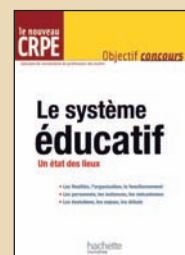


[N] Sciences
et technologie 

J. Guichard, F. Guichard, M. Antoine,
R. Minguez

@ 17 1315 5
Parution avril 2011 – 11,90 €

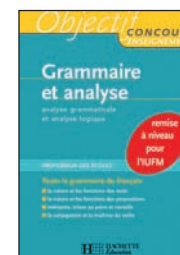
Les compléments



[NÉ] Le système éducatif 

J.-L. Auduc

@ 17 1317 1
Parution avril 2011 – 15,40 €



Grammaire et analyse

Remise à niveau

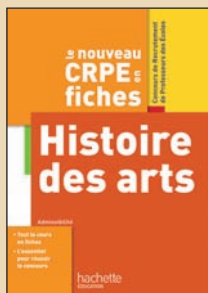
A. Hamon

17 0993 0 – 224 pages – 11,80 €

Le nouveau CRPE

Concours de Recrutement des Professeurs des Écoles

Les fiches



[N] Histoire des arts

D. Lagoutte

@ 17 1312 2

Parution avril 2011 – 12,20 €



Sciences et technologies

M. Antoine, O. Burger, S. Conneau,
J. Guichard, R. Minguez

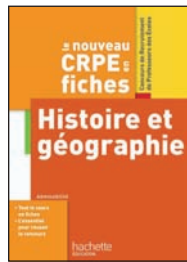
@ 17 1248 8 – 240 pages – 12,20 €



Français

V. Bourhis, F. Rondelli

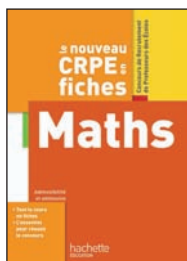
@ 17 1245 4 – 272 pages – 12,20 €



Histoire et Géographie

A. Bonnet

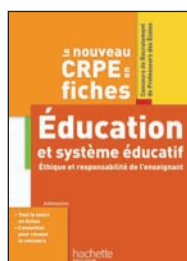
@ 17 1247 0 – 224 pages – 12,20 €



Mathématiques

A. Descaves

@ 17 1246 2 – 240 pages – 12,20 €

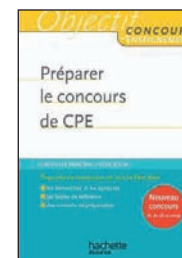


Éducation et système éducatif

C. Boyer, P. Ghrénassia, S. Herreman

@ 17 1249 6 – 256 pages – 12,20 €

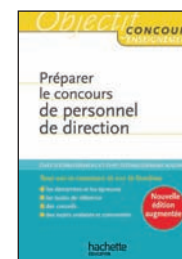
Concours d'encadrement



Préparer le concours de CPE

S. Michel, L. Pfander-Meny,
C. Woycikowska

@ 17 1241 3 – 160 pages – 21,40 €



Préparer le concours de personnel de direction

C. Woycikowska

Cet ouvrage clair et complet vous présente toutes les démarches à suivre pour se présenter, les textes de références, des conseils et des sujets analysés et commentés.

@ 17 1222 3 – 224 pages – 21,40 €

- A**ïm P. 10
 Albagnac G. 10
 Allain-Le Forestier L. 12, 34
 André B. 32
 Angoujard A. 22
 Antoine.M. 34, 35, 36
 Arnaud M-H. 24
 Aubin A. 10
 Auduc J-L. 35
 Autiquet M. 33
- B**abin N. 5
 Bablon F. 23
 Bagur J-P. 23
 Baixas M. 12
 Balazard S. 10
 Ballion R. 30
 Baranger P. 30
 Bassis O. 12
 Bautier E. 33
 Bazin.M. 35
 Benoît M. 30
 Berdonneau C. 11, 21
 Berlioz S. 12
 Berthier J-L. 31
 Birglin M-F. 33
 Blanchard M. 22
 Bonan J-P. 11
 Bonhème B. 11
 Boniface J. 33
 Bonnet L. 6, 15, 34, 36
 Bordallo I. 25
 Bosc M. 35
 Bouchez A. 5
 Boule F. 9
 Bour T. 11
 Bourhis V. 6, 12, 34, 36
 Boussion J. 9
 Bouvier A. 33
 Boyer C. 34, 36
 Breton L. 9
 Briand D. 30
 Brigaudiot M. 24
 Buffière Delair M. 15
 Burger O. 34, 36
- C**ardinet J. 32
 Carmona-
 Magnaldi N. 21, 25
 Casanova R. 23
 Castincaud F. 31
 Caudron H. 23, 26
 Cellier H. 23
 Cerquetti-
 Aberkane F. 21, 22
 Charpentier J. 30
 Chatel E. 30
 Chavanon A. 10
 Chemouny B. 12
 Cherel I. 5
 Chesnais M-F. 32
 Chirouter 11
 Clément M. 31
 Clerc F. 24
 CNDP 5
 Cocole M. 5
 Cohen-Solal J. 32
 Collin B. 30
 Conneau S. 34, 36
 Cotte M-L. 26
 Crépon C. 9
 Cros F. 31
- D**alongeville A. 11, 23
 Dandine F. 10
 Deboos J-F. 9
 De Clercq B. 31
 De Vecchi G.
 12, 23, 24, 25
 Dekoninck J. 32
 Delannoy C. 30
 Delvolvé N. 25
 Descaves A.
 6, 9, 11, 34, 35, 36
 Descol E. 9
 Desmoulières C. 11
 Djebbar A. 30
 Doumenc E. 9, 17, 18
 Dompnier N. 31
 Ducancel G. 22
 Dufour J-L. 31
- E**rnoult E. 33
- F**abre M. 33
 Faure M. 31
 Fayol M. 25
 Férole J. 26
 Ferreiro E. 21
 Fortin J. 11, 33
 Fotinos G. 32, 33
 Fouque J. 31
 Fournial N. 13
 Foussard C. 12
- G**abrielli C. 9
 Galobardès M. 23
 Gamo S. 11
 Gantelet A. 32
 Gaonac'h D. 23, 25
 Garanderie A. (de la). 32
 Gaussin F. 16
 Gauzente G. 32
 Genes S. 24
 Gentet-Ravasco E. 10
 Ghrenassia P. 34, 36
 Gillig J-M. 23
 Ginstet J-P. 25
 Gioux A-M. 21
 Go N. 22
 Gohau G. 30
 Golder C. 23, 25
 Grandguillot M-C. 32
 Grosse G. 30
 Groupe de recherche
 d'Ecouen 9
 Groupe EVA 23
 Groupe Oral-Créteil 23
 Guégan Y. 26
 Guénézant B. 26
 Guichard F. 34
 Guichard J. 34, 36
 Guillevic F. 11
 Guillon C. 30
- H**amon A. 35
 Henry B. 13
 Herbeaux L. 9
- Herreman S.
 9, 13, 15, 20, 36
 Hommet S. 30
 Hourst B. 25
 Houssaye J. 33
 Houyel C. 10, 12
 Huber M. 11, 25
 Hubrecht J. 30
- I**NRP 21, 22, 23
- J**acques N. 12
 Janneau R. 30
 Jeannard R. 24
 Jilème 25
 Jolibert J. 9, 22
 Jouin B. 26
 Jourdain P. 23
 Julié K. 24
 Jullemier G. 9
 Jupin A. 20
- K**ahn P. 33
 Klépal. 31
 Knowles X. 26
- L**agalice C. 31
 Lagoutte D. 11, 15, 36
 Lallement B. 24
 Lamailloux P. 23
 Lamaurette J-L. 23
 Lamorthe I. 23
 Langanay J-Y. 31
 Lapaire J-R. 36
 Larue R. 32
 Le Cunff C. 11, 23, 26
 Leblond F. 33
 Legrand J-A. 33
 Legrand M. 30
 Legrand D. 35
 Legras J-M. 30
 Lelièvre C. 33, 35
 Léon R. 10, 22
 Lépineux R. 26
 Leleu-Galland E. 30
 Loeffel L. 33
- M**airot P. 30
 Maurin.C. 35
 Marchand F. 10
 Marquié-Dubié H. 12
 Marsollier C. 25
 Marsollier C. 25
 Martin M. 10
 Martorana G. 10
 Mazuir C. 9
 Meirieu P. 30
 Melchior D. 15
 Menjot D. 32
 Mettoudi C. 5, 14, 15
 Meyer G. 5, 23
 Michel S. 36
 Migeon M. 22
 Mignan A. 31
 Mignan N. 30
 Minguez R. 34, 35, 36
 Montagnat S. 26
 Monthus M. 33
 Müller F. 25
 Mugiraneza A. 30
- N**ique C. 33
- O**bin J-P. 24, 32, 33
 Obin-Coulon A. 32
 Observatoire national
 de lecture 5
 Onfray M. 11
- P**aulhac.J. 32
 Peretti A (de). 25, 33
 Perez V. 26
 Perronnet J-M. 10
 Perrot L. 24
 Pettier J-C. 11
 Peyronie H. 33
 Pfander-Meny L. 31, 36
 Philippon A. 11
 Picard M. 10
 Picart F. 26
 Pierret N. 24
 Pinard A. 31
 Pinson G. 30
 Porcher L. 31
- Postaniec C.
 10, 12, 22, 32
 Poupepin M. 32
 Priou N. 24
 Prochazka J-Y. 32
 Przesmycki H. 25
- Q**uéva R. 26
 Quiévreux-Prat M. 20
 Quilan D. 8
- R**agusa-Masson V. 10
 Ravoire G. 5
 Raulin D. 30
 Rebaud C. 31
 Richard J. 30
 Richet A. 30
 Righi D. 11
 Riondet B. 31
 Robbes B. 23
 Rocard M. 31
 Rochex J-Y. 33
 Romian H. 23
 Rondelli F. 34, 36
 Roos I. 10
 Rosmorduc J. 30
 Royer S. 30
- S**acy D. 26
 Salazar-Tessier M. 5
 Savoir Lire 5
 Schöttke M. 9
 Serre N. 31
 Simonpoli J-F. 5, 9
 Solonel M. 11
 Sraïki C. 9, 22
- T**auveron C. 9
 Tempez B. 15
 Tempez P. 5
 Terrieux J. 5
 Tessier M. 10
 Testu F. 32
 Texier G. 5
 Themines J-F. 30
 Thiébault M. 30
- Tisset C. 22
 Tomassone R. 32
 Toresse B. 9
 Tozzi M. 11, 30
 Trouillot E. 30
- V**alentin M-H. 32
 Valzan A. 10, 23
 Vecchi G (de). 24, 25
 Vergnaud G. 33
 Vergnaud M. 31
 Veslin J. 32
 Veslin O. 32
 Vignaud S. 9
 Vigner G. 24
 Vincent C. 30
 Vitali C. 32
 Vogler J. 33
 Vuong-Mollet N. 20
- W**erkmeister D. 15
 Woycikowska C. 31, 36
- Y**aïche A. 5, 14, 15
- Z**khardtchouk J-M. 33
 Zanotti D. 5

Index des titres

A

Abécédaires	3, 7
Aborder la philosophie à partir d'albums de jeunesse	3, 11
A l'école des intelligences multiples	33
Accompagnement professionnel des jeunes enseignants (I')	23
Activités de lecture à partir de la littérature de jeunesse	10
Activités de lecture à partir de la littérature policière	13
Activités de lecture littéraire, au jour le jour	10
Activités numériques à la maternelle	9
Activités numériques et résolutions de problèmes au cycle 2	11
Agenda 21 pour un établissement éco-responsable	31
Agir et communiquer avec ses élèves	12
Agir face à la violence	32
Aide personnalisée	3, 9
Aider les élèves à apprendre	25
Aider les élèves à comprendre	25
Aider les élèves en difficulté en mathématiques, CP-CE1	11
Air et eau	13
Aliments et nutrition	13
Aménager le temps scolaire	32
Analyses des situations pour bien débiter dans l'enseignement	3, 7
Animaux et végétaux	13
Animer une BCD	11
Apprendre à débattre	14
Apprendre à lire, bâtir une culture au CP	9
Apprendre à philosopher	30
Apprendre l'autonomie au CDI	33
Apprentissage précoce d'une langue étrangère	23
Apprentissages progressifs de l'écrit en maternelle	21
Arbres	17, 18
Ateliers de langage pour l'école maternelle	9
Ateliers scientifiques au collège	7, 12
Autour du corps	20
Autres scènes de théâtre pour l'école	10

B

Bachelard (Gaston)	33
« Banque » de situations-problèmes (une)	12
Bien débiter dans l'enseignement	24
Buisson (Fernand)	33

C

Calcul mental à l'école élémentaire	11
CDI au cœur du projet pédagogique (Ie)	33
Chanter ensemble	16
Cheminement en maternelle	5
Cinq parcours artistiques pour la maternelle, Blanc	17
Cinq parcours artistiques pour la maternelle, Mosaïques	17
Cinq parcours artistiques pour le cycle 2, Portraits	17
Cinq parcours artistiques cycle 3, Calligraphie et écritures	17
Clés pour une éducation au développement durable	30
Comment apprendre à lire aux enfants de 6-7 ans ?	9
Comment enseigner en CE1	14
Comment enseigner en CE2	14
Comment enseigner en CM1	14
Comment enseigner en CM2	14
Comment enseigner en CP	14
Comment enseigner en GS	14
Comment enseigner en MS	14
Comment enseigner en PS	14
Comment enseigner la découverte du monde au cycle 2	15
Comment enseigner la découverte du monde en maternelle	3, 7
Comment enseigner la maîtrise de la langue en maternelle	15
Comment enseigner l'anglais du CE1 au CM2	15
Comment enseigner les activités artistiques en maternelle	15
Comment enseigner les activités physiques en maternelle	15
Comment enseigner les mathématiques au cycle 2	15
Comment enseigner les mathématiques au cycle 3	15

Comment enseigner les sciences expérimentales et la technologie au cycle 3	15
Comment enseigner l'histoire des arts au cycle 3	15
Comment enseigner l'histoire et la géographie au cycle 3	15
Comment enseigner avec les TUIC au cycle 3	15
Compétences en français au cycle 2	5
Comprendre et accompagner l'élève gaucher	23
Comprendre et mettre en œuvre la LOLF dans les établissements scolaires	31
Concepts clés et situations-problèmes en mathématiques	12
Concevoir, construire et utiliser un outil pédagogique	25
Condorcet	33
Conduire un projet-élèves	25
Conjugaison (Ia)	10
Construire des jouets et des objets	34
Construction de l'autorité à l'école	12
Construire des projets avec les élèves	29
Contes et fables pour l'enseignant moderne	25
Corps (Ie)	19
Corps en volume (des)	18
Corps humain (Ie)	3, 7
Corriger des copies, évaluer pour se former	32
Créer, parler, comprendre au cycle 2	11
Créer avec des sons	16
Créer une véritable relation pédagogique	25

D

De l'évaluation à la réécriture	23
De l'orientation au projet de l'élève	30
Découverte des ombres (à la)	7, 20
Déformation du portrait (Ia)	18
Devinettes pour dire, lire, écrire	10
Différencier sa pédagogie en mathématiques au cycle 3	5
Dire, lire, écrire au jour le jour	10
Direction d'école, livre de bord	4, 5
Diriger un établissement scolaire	31

E

Ecole élémentaire (I')	4, 5
Ecole maternelle (I')	4, 5
Ecole maternelle : une école différente (I')	21
Ecole pour les tout petits (une)	32
Ecole sans violences ? (une)	33
Ecoute de bruits et de sons pour l'éveil à la conscience phonologique (L')	8
Ecoute de phrases et de mots pour l'éveil à la conscience phonologique (L')	8
Ecrit de français (I')	34
Ecrit d'Histoire Géographie (I')	34
Ecrit de Mathématiques (I')	34
Ecrit de Sciences et technologies	34
Ecriture avant la lettre (I')	21
Energies et développement durable	13
Enfant dyslexique, un élève qui s'ennuie (I')	32
Enfants lecteurs et producteurs de textes aux cycles 2 et 3 (des)	22
Enigmes pour dire, lire, écrire	10
Engrenages et électricité	13
Enseigner à des adolescents	25
Enseigner en classe hétérogène	32
Enseigner l'anglais	7, 24
Enseigner l'expérimental en classe	25
Enseigner l'histoire à l'école	23
Enseigner l'histoire avec des images	30
Enseigner l'histoire et la prévention des génocides	30
Enseigner l'histoire, un métier, des enjeux	30
Enseigner l'oral à l'école primaire	23
Enseigner la géographie, un métier qui s'apprend	30
Enseigner la grammaire et le vocabulaire à l'école	22
Enseigner la langue française	22
Enseigner la musique à l'école	23
Enseigner la physique à l'école	11
Enseigner le français à l'école	22
Enseigner le français en classe multi-niveaux	8, 12
Enseigner les arts visuels	11
Enseigner les mathématiques à l'école élémentaire	22

Enseigner les mathématiques à l'école maternelle	21
Enseigner une langue étrangère à l'école	31
Entraînement maths	35
Espaces familiaux (des)	20
Essence des mots (I')	10
Essentiel du CECR pour les langues (I')	24
Etablissement scolaire : un jeu collectif (I')	31
Etablissement scolaire entre l'éthique et la loi (les)	31
Ethique de la responsabilité de l'enseignant à l'oral du CRPE	34
Etre enseignant aujourd'hui	24
Evaluation (I')	33
Evaluations scolaires (les)	30
Evaluer les écrits à l'école primaire	23
Evaluer sans dévaluer	23
Evaluer, pourquoi ? Comment ?	23
Eveil de la pensée réflexive (I')	30

F

Fabriquer des exercices de français	24
Faire aimer l'école	26
Faire construire des savoirs	25
Faire du théâtre avec ses élèves	10
Faire vivre de véritables situations-problèmes	25
Ferry (Jules)	33
Fiches d'éducation et système éducatif	36
Fiches de Français	36
Fiches d'Histoires des arts	34, 36
Fiches de Mathématiques	36
Fiches des Sciences et technologies	36
Fonction de conseiller pédagogique (Ia)	30
Formation des enseignants sur le terrain (Ia)	33
Former à la littérature de jeunesse (se)	22
Former des enfants lecteurs, tome 1	9
Former des enfants lecteurs de textes, tome 2	9
Former des enfants lecteurs et producteurs de poèmes	9
Former des enfants producteurs de textes	9
Français langue étrangère (Ie)	31

Français langue seconde	24	Leviers humains dans le management	31	Ombres et lumière	13	Q	Travailler avec méthode	5, 9
Freinet (Célestin)	33	des EPLE	31	Oral de français (l')	34	Quelle histoire enseigner	Travailler le récit au cycle 3	10
G		Lire au CP	9	Oral de mathématiques (l')	34	à l'école primaire ?	Travailler les lectures au cycle 3	10
Grammaire et analyse	35	Lire et comprendre	22	Organiser des formations	33	Questions pédagogiques	U	
Grands repères culturels pour		Littérature de jeunesse à l'école (la)	22	Oser à nouveau enseigner		Questions pour l'éducation civique	Un jour, un mot	10
le monde anglophone	32	Livres et apprentissages à l'école	5	la morale à l'école	23	QCM de français	Usage légitime du pouvoir dans	
Grands repères culturels		M		P		QCM d'Histoire Géographie	la classe (l')	26
pour l'histoire	29, 32	Maisons	15	Paysages	18	QCM de Mathématiques	V	
Grands repères culturels pour		Manuel d'histoire géographie du PE (le)	6	Pédagogie différenciée (la)	25	QCM de Sciences	Validation des acquis de l'expérience	31
la Terre et la vie	32	Manuel de français du PE (le)	6	Peindre avec de la terre	18	R	Vers l'autonomie	32
Grands repères culturels pour		Manuel de mathématiques du PE (le)	4, 6	Platon	33	Remédiation, soutien	Vie scolaire (la)	32
une langue : le français	32	Manuel de psychologie pour		Pochoirs	18	et approfondissement à l'école	Vous avez dit « littérature » ?	32
Guide de l'enseignant documentaliste	31	l'enseignement	25	Pour étudier le patrimoine	30	Rouge, jaune, bleu	Voyage (le)	3, 19
Guide du professeur en collège		Manuel de sciences et technologie		Pour l'histoire des sciences		Rousseau (Jean-Jacques)	Vygotski (Lev)	29, 33
et en lycée	26	du PE (le)	6	et des techniques	30	S	W	
Guide pour classes à plusieurs niveaux	11	Masculin et féminin	10	Pour une éducation à l'image		Savoir orthographier	Wallon (Henri)	33
Guide pratique du professeur		Maternelle, école première		au collège	30	Scènes de théâtre pour l'école		
des Ecoles/Maternelle	26	et fondatrice (l')	30	Pour une pédagogie du projet	25	Sens et codes au cycle 2	5 sens (les)	13
Guide pratique du professeur		Mathématiques actives pour		Pratique de la concentration et de		Singulier et pluriel	10 histoires à écouter et à raconter	
des Ecoles/CP-CE1	26	les tout-petits	21	la relaxation pour mieux apprendre		Situations-problèmes pour enseigner	aux maternelles	9
Guide pratique du professeur		Mathématiques et jeux au collège	30	à l'école	12	l'espace et le temps	10 histoires à écouter et à raconter	
des Ecoles/CE2	26	Mélanges de couleurs	18	à l'école	10	Situations-problèmes pour enseigner	aux cycles 2 et 3	10
Guide pratique du professeur		Mémoire pour apprendre (une)	30	Pratique de la langue française		la géographie au cycle 3	100 séances pour toute une année	
des Ecoles/CM1-CM2	26	Mémoire en boule	18	à l'école	10	Situations-problèmes pour enseigner	de petite section	26
Guide pratique du professeur		Mettre en œuvre le programme		Pratique de la littérature de jeunesse		l'histoire au cycle 3	100 séances pour toute une année	
des Ecoles/La classe des 2 ans	26	de l'école maternelle	3, 4	à l'école	10	Situations violentes à l'école :	de moyenne section	26
Guizot (François)	33	Mettre en œuvre les programmes		Pratiquer la philosophie dès		comprendre pour agir	100 séances pour toute une année	
I		de français	4, 5	l'école primaire	22	S'occuper du travail des autres	de grande section	26
Immigration et intégration	32	Mettre en œuvre les programmes		Première école - premiers enjeux	21	Scocle commun de connaissances		
Interdisciplinarité et situations		de mathématiques	5	Premiers gestes musicaux	16	et de compétences (le)		
d'apprentissage	23	Mieux lire au CE1	9	Premiers gestes en peinture	18	Sortir au théâtre		
J		Mieux vivre ensemble	11	Première maîtrise de l'écrit	22	Sur les traces des artistes		
Jeux pour l'éveil à la conscience		Modeler avec la terre	18	Prendre des fonctions de chef		de la préhistoire		
phonologique (des)	8	Motivation (la)	30	d'établissement	29, 31	Système éducatif (le)		
Jeux pour écrire	10	Motiver pour enseigner	32	Prendre des fonctions de directeur	31	T		
Jeux pour lire	10	Murs peints	18	Préparer le concours de CPE	36	Techniques pour communiquer		
Jouer avec le rythme d'un chant	16	N		Préparer le concours de personnel		Temps et l'éphémère (le)		
Jouer pour apprendre aux cycles 1 et 2	9	Natures mortes	18	de direction	36	Totems		
K		Nouveaux ateliers de langage		Professeur de sciences économiques		Tous les élèves peuvent apprendre		
Kit pédagogique du remplaçant	8, 12	en maternelle	9	et sociales au lycée	30	Toutes les annales		
Korczak (Janusz)	33	Nouveaux regards sur la lecture	5	Professeur principal : rôle		Travail sur les rimes et les phonèmes pour		
L		O		et missions (le)	30	l'éveil à la conscience phonologique (le)		
Lectures, écritures et culture au CP	9	Objectif méthode	5	Projet d'établissement (le)	31	Travail sur les syllabes pour l'éveil à la		
Législation et réglementation scolaires	26	Objets détournés	18	Projet d'information documentaire		conscience phonologique (le)		
				de l'établissement (le)	33	Travailler avec des albums en maternelle		

Quoi de neuf sur www.hachette-education.com ?

Au printemps 2011, découvrez le nouveau site Hachette Éducation

- Une navigation simple et fluide
- Un accès rapide aux multiples ressources numériques
- Un contact permanent avec nos équipes et de nombreux services aux enseignants



Commande en ligne

Inscription pour accéder à toutes les ressources téléchargeables, commander en ligne et recevoir nos lettres d'informations.

Nos ressources numériques

Échange et partage

Nos nouveautés en feuillette

Feuilleter les catalogues

Nos sites collections.

L'agenda